Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 33»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТна педагогическом советеМБДОУ «Детский сад комбинированноговида № 33»Протокол от «\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г. № \_\_ | УТВЕРЖДЕНЗаведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. ТолмачеваПриказ от «\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. № \_\_\_ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**на 2025 год**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»**

**Курск -2025 г**

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ООП дошкольного учреждения, программа развития, рабочие программы воспитателей ДОУ, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

* + Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
	+ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
	+ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);
	+ ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022г, регистрационный № 71847.
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

**Принципы летней оздоровительной работы:**

* + поддержка разнообразия детства в летний период;
	+ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
	+ деятельностный подход к организации образовательного процесса;
	+ интеграция разных видов детской деятельности;
	+ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
	+ взаимодействие ДОО и семьи.

***Формы работы по образовательным областям:***

* + - познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
		- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
		- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
		- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
		- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

* + - Повышение функциональных возможностей организма.
		- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
		- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми.
* закаливающие, оздоровительные мероприятия.
* использование здоровьесберегающих технологий.
* игры, для развития моторики и сенсорики.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

**1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).
1. **Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* + упражнения с предметами и без предметов;
	+ упражнения на формирование правильной осанки;
	+ игровая гимнастика, оздоровительный бег.
1. **Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* + сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
	+ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
	+ дворовые;
	+ народные;
	+ с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

1. **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

* + упражнения на развитие мелкой моторики;
	+ ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
	+ упражнения в равновесии;
	+ упражнения для активизации работы глазных яблок;
	+ упражнения в равновесии;
	+ упражнения для активизации работы глазных мышц;
	+ гимнастика расслабления;
	+ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
	+ упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.
1. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

* + катание на самокатах;
	+ езда на велосипеде;
	+ футбол;
	+ баскетбол;
	+ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

1. **Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* + с предметами и без предметов;
	+ на формирование правильной осанки;
	+ на формирование свода стопы;
	+ имитационного характера;
	+ сюжетные или игровые;
	+ на координацию движений;
	+ на развитие мелкой моторики;
	+ в равновесии.
1. **Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Педагогический совет** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 30.05. | Заведующий, зам.зав по УВР, ст. воспитатель |
| **Инструктаж** |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:*** профилактика детского травматизма;
* охрана жизни и здоровья детей в летний период;
* организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;
* организация и проведение спортивных и подвижных игр;
* правила оказания первой помощи;
* предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
* охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.
* Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях
 | 31.05. | Заведующий, ст. медсестра,ст. воспитатель |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 31.05. | Зам. зав по АХР |
| **Проведение инструктажа с воспитанниками:*** по предупреждению травматизма на прогулках;
* соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.
 | 31.05. | Воспитатели  |
| **Издание приказов:*** О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;
* Об организации работы групп по летнему расписанию.
 | 31.05 | Заведующий  |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Ст. медсестра |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Ст. воспитательСт. медсестра |
|  |  | **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 02.08. | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08. | Заведующий, зам. зав по УВР, ст. воспитатель |
| 2. | ***Оснащение педагогическ ого процесса***  | Оформление стендов на ЛОП | Июнь | Старший воспитатель, ответственный воспитатель |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь | Воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год | Июль – август | Зам. зав по УВР |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | Ст. воспитатель, зам.зав по АХР |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Зам. зав поУВР, зам. зав по АХР |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Заведующий, ст. медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий. | Постоянно | Ст. воспитатель |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | С 01.06.2025г. | Воспитатели, ст. воспитатель |
| **2** | Организация питьевого режима в условиях работы в летний период | ежедневно | Воспитатели, мл. воспитатели |
| **3** | Организация жизни детей в адаптационный период | август | Воспитатели |
| **4** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения | Постоянно | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
|  |  |  |
| **5** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием |  | Воспитатели, инструктор по физической культуре, ст. воспитатель |
| **6** | Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. |  | Заведующий |
| **7** | Оздоровительный бег. |  | Воспитатели |
| **8** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений |  | Воспитатели |
| **9** | Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:* занятия физ. культурой – 3 раза в неделю
* спортивные досуги;
* спортивные праздники;
* подвижные игры ежедневно
 |  | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| **10** | Гимнастика после сна. |  | Воспитатели |
| **11** | **Проведение закаливающих процедур:*** воздушные ванны;
* босохождение;
* полоскание полости рта кипяченой водой;
* топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;
* обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;
* сон без маек.
 |  | Воспитатели |
| **12** | Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и др. | В течение ЛОП | Воспитатели |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Июнь | Заведующий, зам. зав по АХР |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – 6 июня | Воспитатели |
|  |
|  |  | Замена песка в песочницах | Май | Зам. зав по АХР |
|  |  |
|  |  | Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Зам. зав по АХР, воспитатели |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Оформление «Уголка для родителей» в групповых беседках на темы:* «Режим дня на летний период»;
* «Рекомендации по экологическому воспитанию, познавательно – речевому, физическому развитию детей»;
* «Первая помощь»:
* «Солнечный удар»,
* «Остерегайтесь клещей»,
* «Ядовитые растения»,
* «Предупреждение острых кишечных инфекций».
 | Июнь, август | Воспитатель |
| 2 | Информация для родителей вновь поступивших детей:-индивидуальные консультации-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Август | Старший воспитатель, воспитатели, педагоги-психологи,  |
|   | Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка. | В течение лета | Зам. зав по АХР, воспитатель |
| Июнь |
| 1 | Ознакомление родителей с планом работы на летний период. | 1-2 неделя | Воспитатель |
| 2 | Памятка для родителей по оздоровлению детей в летний период. | 1-2 неделя | Воспитатель |
| 3 | Информация в уголок для родителей на тему«Рекомендации по обеспечению безопасности детей в летний период» | 3-4 неделя | Воспитатель |
| 4 | Создание и оформление информационных уголков для родителей в беседках«Соблюдение безопасности в летний период». | В течение месяца | Воспитатель |
| 5 | Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада:* ремонт и реорганизация игровых участков, создание игровых зон,
* озеленение игровых участков.
 | В течение месяца | Заведующая Воспитатель |
| 6 | Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, досугов (согласно плана). | По плану. | Муз. руководитель, воспитатель |
| Июль |
| 1 | Информация в уголок для родителей на тему«Закаливание детского организма» | 1-2 неделя | Ст. медсестра, воспитатель |
| 2 | Спортивно-музыкальное мероприятие«Дружная семья - моя» | 1 неделя | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 3 | Памятка в уголок для родителей ««МОЖНО» и «НЕЛЬЗЯ» для хорошего аппетита». | 3-4 неделя | Воспитатель |
| 4 | Выставка детского творчества «Мы - за правильное питание!». | 3-4 неделя июля | Педагог-организатор, воспитатель |
| 7 | Участие родителей в праздниках, досугах. | По плану. | Ст. воспитатель, воспитатель |
| Август |
| 1 | Консультация для родителей на тему«Зарядка – это весело!» | 1-2 неделя | Инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 2 | Информация для родителей по профилактике ПДД «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге!» | 1-2 неделя | Ст. воспитатель, воспитатель |
| 3 | Фольклорное мероприятие «Яблочный Спас» | 3 неделя | Муз. руководитель, воспитатель |
| 4 | Организация коллективного оформления родителями «Уголка пожарной безопасности» | В течение месяца | Воспитатель |
| 5 | Индивидуальное сопровождение семьи по вопросам развития детей дошкольного возраста | В течение месяца | Педагоги-психологи, воспитатель |
| 6 | Участие родителей в праздниках, досугах. | По плану | Ст. воспитатель, воспитатель |

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Участники |  | Ответственный |
| Июнь |
| 1. | Праздник «День защиты детей» | 1июня | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 2. | Спортивно – игровое развлечение «Да, здравствует лето!» | 1 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 3. | «Пушкинский день» | 2 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 4. | Праздник «День России» | 2 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 5. | Развлечение «День сказки» | 3 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 6. | Досуг «Добрые слова о моей игрушке» | 4 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 7. | Игры с водой «Кораблики» | 4 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| Июль |
| 8. | Спортивно-музыкальное мероприятие «Дружная семья- моя» | 1 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 9. | Развлечение на воздухе«Давайте поиграем» | 1 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 10. | Познавательное мероприятие«Осторожно: дорога!» | 2 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 11. | Театрализованный показ сказки с участием детей | 3 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 12. | Игровая программа «Рисуем на асфальте» | 3 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 13. | Физкультурный досуг «Все мы рады солнышку» | 4 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| Август |
| 14. | Игра-забава «В гостях у бабушки-загадушки» | 1 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 15. | Музыкально – спортивное развлечение «Праздник Нептуна» | 2 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 16. | Фольклорное мероприятие«Яблочный Спас» | 3 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 17. | Коллективная творческая работа «Как мы провели – лето» | 4 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

**июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** **Тема недели** | **Мероприятия** д**ля детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия для детей с 3 до 8 лет** |
| **I неделя****03 – 07 июня****«Здравствуй, лето!»** | Развлечение «День защиты детей»**Беседы**: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке,О вреде и пользе солнца.**Летний вернисаж**: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,**Опытно-экспериментальная деятельность**: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. | Развлечение «День защиты детей»**Беседы** Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если…)**Летний вернисаж:**Рисунки на асфальте«Счастливое детство моё», Рисование«Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,**Труд в природе**: помощь в высадке цветов на участках. |
| ИТОГОВОЕ событие | Развлечение «Лето в гости к нам пришло» |
| **II неделя 10 – 14 июня****«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»****(неделя здоровья и ЗОЖ)** | **7.06** - Международный день друзей.**09.06 -** День медицинского работника*.***Беседы**: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», **«**Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»**Летний вернисаж:** Аппликация «Витаминный компот»Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)**Чтение художественной литературы:**А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр»,«Доктор Айболит»,«Федорино горе»Потешки: «Водичка- водичка»«Кран откройся! Нос умойся!»***Закаливающие процедуры*** |  | **7.06** - Международный день друзей.**09.06 -** День медицинского работника*.*Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».**Беседы**: «Спорт и я –лучшие друзья»«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра.Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций.«Для чего нам закаляться»Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». **Летний вернисаж:**Лепка «Спортивная эмблема группы».Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» **Чтение художественной литературы:**Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики:«Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».***Закаливающие процедуры*** |
| **9 июня -** День России.(**за 12.06.)** | Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия»- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.Аппликация из салфеток « Флаг России» |  | Познавательная игра «Мы живем в России».* Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.

-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».«Наш флаг и наш герб».* Выставка рисунков «Россия – Родина моя».

Тематическое развлечение «День России» |
| ИТОГОВОЕсобытие | Спортивное развлечение «Веселые эстафеты». |
| **III неделя 17 – 21 июня.****Неделя безопасности дорожного движения** | **Беседы**: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера.**Чтение художественной литературы:**«Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.**Летний вернисаж:** Рисование«Зебра», «Транспорт»***Закаливающие процедуры*** | **Беседы**: «Сигналы светофора»,«Зачем нужны дорожные знаки»,Я – пешеход», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде **Речевые ситуации**: «Мы выходим из автобуса».Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»Сюжетно-ролевая игра «ДПС».**Чтение художественной литературы:**У.Сигал «Запрещается -разрешается»С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели:«Дядя Степа – милиционер»**Летний вернисаж:** Рисование«Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак»,Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» | Квест-игра на знание ПДД |
| **IV неделя 24 – 28 июня****Неделя пожарной безопасности** | **20.06.** – День отцаБеседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы.Пожарная машина**Чтение художественной литературы:**Кошкин дом**Летний вернисаж:** Рисование- раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница**Инструктаж:**«Правила поведения при пожарной тревоге»***Закаливающие процедуры*** Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!” | **20.06**. – День отца**22.06. -** Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).**Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «**Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы»,«Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». ***Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.*****Чтение художественной литературы:**Б.Житкова «Пожар»А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»Б.Житкова «Дым»П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»**Летний вернисаж**Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»**Инструктаж:**«Правила поведения при пожарной тревоге»***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕсобытие | Театрализованное представление (старшие дети для младших групп):«Чтобы не было беды» |

**июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ**

**Проект месяца: «Сохраним природу родного края»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия** д**ля детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия для детей с 3 до 8 лет** |
| **1 неделя****1 – 5 июля****Я в большом городе** | **Беседы**: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадкеРассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.**Чтение художественной литературы:**Сказки на тему, как не потеряться от мамы.Просмотр мультфильма «Гном и дом»**Летний вернисаж**(рисование, лепка, аппликация): Магазин**Конструирование**: «Городок для любимых игрушек»;***Закаливающие процедуры*** | **Беседы**: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадкеЧто делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия)**Игра-тренинг** для детей«Я потерялся»**Чтение художественной литературы:**По желанию детей, по теме недели.Просмотр мультфильма«Гном и дом»**Летний вернисаж** (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. **Моделирование**:«На улице города». **экскурсия: «**Опасности за пределами детского сада»***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **Театрализованное представление** для детей  | **Викторина** «Я в большом городе» |
| **II неделя 8– 12 июля****«Неделя экологической книги»** |  | **-Рассматривание** энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;**Чтение художественной литературы:**потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо- дерево», «Черепаха»; С. Гродецкий.«Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»**Летний вернисаж:** «Одуванчик»**Развлечение** «Праздник Нептуна»**Опытно-экспериментальная деятельность**: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой.***Закаливающие процедуры*** | **Беседы:** введение в тему «Мы живём в Курском крае»,o традициях праздника «Иван- Купала», «Природа Родного края» **знакомство с Красной книгой.****Чтение художественной литературы:**экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки»,«Лесные домишки» В. Бианки,«Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.**Летний вернисаж:** «Экология глазами детей»**Развлечение** «Праздник Нептуна»**Исследовательская деятельность:** «Кому нужны деревья в лесу»**Ручной труд:** «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»Трудовой десант на огороде и в цветнике.***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕсобытие |  | Выставка « В экологию через книгу» |  |
| **III неделя 15– 19 июля****«В мире животных»** |  | **Беседы:** «Животные нашего края»,«Как звери в лесу живут?»**Наблюдения:** на участке детского сада за птицами.**Чтение художественной литературы:**«Три котёнка», «Петух и краски», «Подгрибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев,«Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса.**Творческая игра на подражание животным:** «На лугу пасутся ко…»**Летний вернисаж:** Аппликация«Домашние животные»***Закаливающие процедуры*** |  | **Беседы:** «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии**Виртуальная экскурсия в лес**«В мире животных»**Чтение художественной литературы:**В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер«Кузнечик – невидимка». « Голуби» И.ТургеневСлушание звуков леса, шум леса.**Сюжетно-ролевые игры:** «Зоомагазин»**Летний вернисаж:** «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»**Исследовательская деятельность:** «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»**Ручной труд**: разработка макета лесаТрудовой десант на огороде и в цветнике***Закаливающие процедуры*** |  |
| ИТОГОВОЕсобытие |  | **Фотовыставка «Я и мой питомец»** |  |  |
| **IV неделя 22– 26 июля****«В мире растений**» | **Беседы:** «Чей листик?», "Мой любимый цветок"«Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»**Чтение художественной литературы:**потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н.Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»**Летний вернисаж :** «Поляна цветов»**Опытно-экспериментальная деятельность**: "Что любят растения"***Закаливающие процедуры*** | **Беседы:** «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Курского края; «Лекарственныетравы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок"**Чтение художественной литературы:**И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»**Летний вернисаж:** «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»**Исследовательская деятельность:** «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"**Ручной труд:**Трудовой десант на огороде и в цветнике***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕсобытие | **Викторина «Растения вокруг нас»** |  |
| **V неделя 29– 02 июля,****августа** **«Юные натуралисты»** | **Беседы:** «Скажи название», **«**Береги природу»**Чтение художественной литературы:**потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок— черный бочок, белые копытца»,«Лиса и заяц», «Теремок»**Экологический вернисаж:** «Природа и мы»**Эко-квест** «Приобщение к миру природы»**Сюжетно-ролевая игра:** «Лесное путешествие»**Ручной труд:** Изготовление травянчика «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»***Закаливающие процедуры*** | **Беседы: «** Береги природу»,«Что нельзя делать на природе»«Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,**Чтение художественной литературы:**Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков «Дельный совет»**Экологический вернисаж:** «Природа и мы»,«Экологические знаки». **Эко-квест** «Цветик-разноцветик»**Сюжетно-ролевая игра**«Поездка в лес»**Эксперимент:** «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).**Ручной труд:** Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка«Эколята»Трудовой десант на огороде и в цветнике***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕсобытие | **Детско-родительские проекты «Сохраним природу родного края»** |

**август – МЕСЯЦ ТЕАТРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия****Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет** |
| **I неделя****5-9 августа****«Путешествие в сказку»** | **Беседа**: «Откуда берутся сказки»«Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»Рассказывание и **чтение** русских народных сказок.**Летний вернисаж**: Рисуем без кисточек и карандаша.Поможем построить теремок зверятам.***Закаливающие процедуры*** | **Беседа** «Что такое сказка?»,«Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)**Чтение** детям сказок народов мира**Летний вернисаж:** Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок».Конструирование «Сказочный замок».Сюжетно-ролевая игра«Книжкина больница»***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕсобытие | **Викторина «По следам сказочных героев»** |
| **II неделя 12–16****августа****Фольклорная неделя «Вместе - дружная семья!»** | Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов - формированиеосознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникамД/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях.Пальчиковая игра «Моя семья» - развитие моторики пальцев, координации**ИЗО – рисование** «Чудесные превращениякляксы (кляксография) И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)Д/и: «Как зовут маму и папу?» Д/и «Оденем куклу Катю на прогулку»П/и «Кто живет у нас в квартире?». Пальчиковая гимнастика «Вы решили суп сварить, папу с мамой накормить».***Закаливающие процедуры*** | Ситуативная беседа «Как наша семья помогала природе» - формирование экологически осознанного отношения детей к природе.С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правиланорм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективеКоммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» - актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье, обязанностях. Развивать и пополнять речевой запас.Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости.Игра «Назови ласково».С\р игра «Путешествуем семьей» Сюжетно – ролевая игра«Семья».Муз.-ритм. движения – «Да, да, да!», «Семья»;Слушание – «Воробей»; Пение – «Есть у солнышка друзья», «Бобик»;Игры, пляска – «Поссорились, помирились»;Музицирование – «Народные мелодии», «Песенка про имена». Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают»- обсуждение***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕсобытие | **Игровая программа «Вместе дружная семья»** |
| **III неделя 19-23 августа****«Волшебный мир театра»** | **Беседа**: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей”Рассказывание и **чтение** русских народных сказок.**Летний вернисаж**: Лепка «Колобок», Рисование «Ладошка превращается…»**Театрализованная деятельность**: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.***Закаливающие процедуры*** | **Беседы:** Из чего состоит театр (атрибуты), **Разнообразие театров, Профессии театра,** Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с примен.ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")**Чтение** детям сказок народов мира**Летний вернисаж:**Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр»,«Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке«Теремок» для малышей.Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.Инсценировка сказок собственного сочинения***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕсобытие | **Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)** |  |
| **IV неделя 26– 30 августа****«Песочные фантазии»** | **Беседы** с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?»,**«**Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?»«Кому для жизни нужен песок?»**Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** Коллективная постройка «Город песчаных фигур»Выставка «Песочная сказка»**Чтение художественной литературы:**Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой»А.Полетаева «Нам привезли песок на сад»С.Кашлев «Мы в песочнице играем»**Наблюдения:**Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка).Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой)***Закаливающие процедуры*** | **Беседа** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой).«Какие бывают почвы?»«Где люди используют песок?»,«Песочные часы».**Опыты:**«Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы),«О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение еготемпературы, сравнение сухого и мокрого песка).**Чтение художественной литературы:** по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий.**Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы.Рисование палочками на песке. **Изготовление коллажа** «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).**Знакомство с картой и глобусом** – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **Конкурс на лучший песочный замок** |
| **V неделя****«Олимпийские игры»** | **Беседы** с детьми о здоровье,«Польза утренней гимнастики»,«Режим дня для малышей».«Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.**Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** Лепка овощей из пластилина«Помидор и огурец», Рисование«Наше лето»**Чтение художественной литературы:**А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр»,«Доктор Айболит»,«Федорино горе»***Закаливающие процедуры*** | **Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**«Что такое олимпиада, «История олимпийских игр»,«Олимпийская символика»,«Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.**Опыт:** «Где легче прыгать: на песке или траве?»**Чтение книг об истории** Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).**Летний вернисаж** (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | **День здоровья** «До свидания, лето». |  |