Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 33»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  на педагогическом совете  МБДОУ «Детский сад комбинированного  вида № 33»  Протокол от «\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г. № \_\_ | УТВЕРЖДЕН  Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Толмачева  Приказ от «\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. № \_\_\_ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**на 2025 год**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»**

**Курск -2025 г**

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ООП дошкольного учреждения, программа развития, рабочие программы воспитателей ДОУ, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

* + Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
  + Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
  + Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);
  + ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022г, регистрационный № 71847.
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

**Принципы летней оздоровительной работы:**

* + поддержка разнообразия детства в летний период;
  + учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
  + деятельностный подход к организации образовательного процесса;
  + интеграция разных видов детской деятельности;
  + содействие и сотрудничество детей и взрослых;
  + взаимодействие ДОО и семьи.

***Формы работы по образовательным областям:***

* + - познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
    - речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
    - художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
    - социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
    - физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

* + - Повышение функциональных возможностей организма.
    - Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
    - Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми.
* закаливающие, оздоровительные мероприятия.
* использование здоровьесберегающих технологий.
* игры, для развития моторики и сенсорики.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

**1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

1. **Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* + упражнения с предметами и без предметов;
  + упражнения на формирование правильной осанки;
  + игровая гимнастика, оздоровительный бег.

1. **Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* + сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
  + несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
  + дворовые;
  + народные;
  + с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

1. **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

* + упражнения на развитие мелкой моторики;
  + ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
  + упражнения в равновесии;
  + упражнения для активизации работы глазных яблок;
  + упражнения в равновесии;
  + упражнения для активизации работы глазных мышц;
  + гимнастика расслабления;
  + корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
  + упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.

1. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

* + катание на самокатах;
  + езда на велосипеде;
  + футбол;
  + баскетбол;
  + бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

1. **Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* + с предметами и без предметов;
  + на формирование правильной осанки;
  + на формирование свода стопы;
  + имитационного характера;
  + сюжетные или игровые;
  + на координацию движений;
  + на развитие мелкой моторики;
  + в равновесии.

1. **Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Педагогический совет** | | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 30.05. | Заведующий,  зам.зав по УВР, ст. воспитатель | |
| **Инструктаж** | | | |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**   * профилактика детского травматизма; * охрана жизни и здоровья детей в летний период; * организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; * организация и проведение спортивных и подвижных игр; * правила оказания первой помощи; * предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; * охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. * Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях | 31.05. | Заведующий, ст. медсестра,  ст. воспитатель | |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 31.05. | Зам. зав по АХР | |
| **Проведение инструктажа с воспитанниками:**   * по предупреждению травматизма на прогулках; * соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | 31.05. | Воспитатели | |
| **Издание приказов:**   * О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; * Об организации работы групп по летнему расписанию. | 31.05 | Заведующий | |
| **Консультации** | | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель | |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Ст. медсестра | |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Ст. воспитатель  Ст. медсестра | |
|  |  | **Административные совещания** | | | |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 02.08. | | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08. | | Заведующий, зам. зав по УВР, ст. воспитатель |
| 2. | ***Оснащение педагогическ ого процесса*** | Оформление стендов на ЛОП | Июнь | | Старший воспитатель, ответственный воспитатель |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь | | Воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год | Июль – август | | Зам. зав по УВР |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | | Ст. воспитатель, зам.зав по АХР |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | | Зам. зав поУВР, зам. зав по АХР |
| Состояние выносного материала | Постоянно | | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | | Заведующий, ст. медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий. | Постоянно | | Ст. воспитатель |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | С 01.06.2025г. | Воспитатели, ст. воспитатель |
| **2** | Организация питьевого режима в условиях работы в летний период | ежедневно | Воспитатели, мл. воспитатели |
| **3** | Организация жизни детей в адаптационный период | август | Воспитатели |
| **4** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения | Постоянно | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
|  |  |  |
| **5** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием |  | Воспитатели, инструктор по физической культуре, ст. воспитатель |
| **6** | Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. |  | Заведующий |
| **7** | Оздоровительный бег. |  | Воспитатели |
| **8** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений |  | Воспитатели |
| **9** | Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:   * занятия физ. культурой – 3 раза в неделю * спортивные досуги; * спортивные праздники; * подвижные игры ежедневно |  | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| **10** | Гимнастика после сна. |  | Воспитатели |
| **11** | **Проведение закаливающих процедур:**   * воздушные ванны; * босохождение; * полоскание полости рта кипяченой водой; * топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; * обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; * сон без маек. |  | Воспитатели |
| **12** | Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и др. | В течение ЛОП | Воспитатели |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Июнь | Заведующий, зам. зав по АХР |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – 6 июня | Воспитатели |
|  | | | | |
|  |  | Замена песка в песочницах | Май | Зам. зав по АХР |
|  |  |
|  |  | Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Зам. зав по АХР, воспитатели |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Оформление «Уголка для родителей» в групповых беседках на темы:   * «Режим дня на летний период»; * «Рекомендации по экологическому воспитанию, познавательно – речевому, физическому развитию детей»; * «Первая помощь»: * «Солнечный удар», * «Остерегайтесь клещей», * «Ядовитые растения», * «Предупреждение острых кишечных инфекций». | Июнь, август | Воспитатель |
| 2 | Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Август | Старший воспитатель, воспитатели, педагоги-психологи, |
|  | Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка. | В течение лета | Зам. зав по АХР, воспитатель |
| Июнь | | | |
| 1 | Ознакомление родителей с планом работы на летний период. | 1-2 неделя | Воспитатель |
| 2 | Памятка для родителей по оздоровлению детей в летний период. | 1-2 неделя | Воспитатель |
| 3 | Информация в уголок для родителей на тему  «Рекомендации по обеспечению безопасности детей в летний период» | 3-4 неделя | Воспитатель |
| 4 | Создание и оформление информационных уголков для родителей в беседках  «Соблюдение безопасности в летний период». | В течение месяца | Воспитатель |
| 5 | Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада:   * ремонт и реорганизация игровых участков, создание игровых зон, * озеленение игровых участков. | В течение месяца | Заведующая Воспитатель |
| 6 | Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, досугов (согласно плана). | По плану. | Муз. руководитель, воспитатель |
| Июль | | | |
| 1 | Информация в уголок для родителей на тему  «Закаливание детского организма» | 1-2 неделя | Ст. медсестра, воспитатель |
| 2 | Спортивно-музыкальное мероприятие  «Дружная семья - моя» | 1 неделя | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 3 | Памятка в уголок для родителей ««МОЖНО» и «НЕЛЬЗЯ» для хорошего аппетита». | 3-4 неделя | Воспитатель |
| 4 | Выставка детского творчества «Мы - за правильное питание!». | 3-4 неделя июля | Педагог-организатор, воспитатель |
| 7 | Участие родителей в праздниках, досугах. | По плану. | Ст. воспитатель, воспитатель |
| Август | | | |
| 1 | Консультация для родителей на тему  «Зарядка – это весело!» | 1-2 неделя | Инструктор по физ. культуре, воспитатель |
| 2 | Информация для родителей по профилактике ПДД «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге!» | 1-2 неделя | Ст. воспитатель, воспитатель |
| 3 | Фольклорное мероприятие «Яблочный Спас» | 3 неделя | Муз. руководитель, воспитатель |
| 4 | Организация коллективного оформления родителями «Уголка пожарной безопасности» | В течение месяца | Воспитатель |
| 5 | Индивидуальное сопровождение семьи по вопросам развития детей дошкольного возраста | В течение месяца | Педагоги-психологи, воспитатель |
| 6 | Участие родителей в праздниках, досугах. | По плану | Ст. воспитатель, воспитатель |

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Участники |  | Ответственный |
| Июнь | | | | | |
| 1. | Праздник «День защиты детей» | 1июня | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| 2. | Спортивно – игровое развлечение «Да, здравствует лето!» | 1 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| 3. | «Пушкинский день» | 2 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| 4. | Праздник «День России» | 2 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| 5. | Развлечение «День сказки» | 3 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| 6. | Досуг «Добрые слова о моей игрушке» | 4 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| 7. | Игры с водой «Кораблики» | 4 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| Июль | | | | | |
| 8. | Спортивно-музыкальное мероприятие «Дружная семья  - моя» | 1 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| 9. | Развлечение на воздухе  «Давайте поиграем» | 1 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| 10. | Познавательное мероприятие  «Осторожно: дорога!» | 2 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| 11. | Театрализованный показ сказки с участием детей | 3 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| 12. | Игровая программа «Рисуем на асфальте» | 3 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| 13. | Физкультурный досуг «Все мы рады солнышку» | 4 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| Август | | | | | |
| 14. | Игра-забава «В гостях у бабушки-загадушки» | 1 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| 15. | Музыкально – спортивное развлечение «Праздник Нептуна» | 2 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| 16. | Фольклорное мероприятие  «Яблочный Спас» | 3 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |
| 17. | Коллективная творческая работа «Как мы провели – лето» | 4 неделя | Все группы | Муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель | |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

**июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | | **Мероприятия** д**ля детей с 1,6 до 3 лет** | | | **Мероприятия для детей с 3 до 8 лет** |
| **I неделя**  **03 – 07 июня**  **«Здравствуй, лето!»** | | Развлечение «День защиты детей»  **Беседы**: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке,  О вреде и пользе солнца.  **Летний вернисаж**: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,  **Опытно-экспериментальная деятельность**: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. | | | Развлечение «День защиты детей»  **Беседы** Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если…)  **Летний вернисаж:**  Рисунки на асфальте  «Счастливое детство моё», Рисование  «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,  **Труд в природе**: помощь в высадке цветов на участках. |
| ИТОГОВОЕ событие | | Развлечение «Лето в гости к нам пришло» | | | |
| **II неделя 10 – 14 июня**  **«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»**  **(неделя здоровья и ЗОЖ)** | **7.06** - Международный день друзей.  **09.06 -** День медицинского работника*.*  **Беседы**: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», **«**Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»  **Летний вернисаж:** Аппликация «Витаминный компот»  Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)  **Чтение художественной литературы:**  А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр»,  «Доктор Айболит»,  «Федорино горе»  Потешки: «Водичка- водичка»  «Кран откройся! Нос умойся!»  ***Закаливающие процедуры*** | |  | **7.06** - Международный день друзей.  **09.06 -** День медицинского работника*.*  Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  **Беседы**: «Спорт и я –лучшие друзья»  «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра.  Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций.  «Для чего нам закаляться»  Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». **Летний вернисаж:**  Лепка «Спортивная эмблема группы».  Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» **Чтение художественной литературы:**  Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики:  «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  ***Закаливающие процедуры*** | |
| **9 июня -** День России.  (**за 12.06.)** | Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия»  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  Аппликация из салфеток « Флаг России» | |  | Познавательная игра «Мы живем в России».   * Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.   -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».  «Наш флаг и наш герб».   * Выставка рисунков «Россия – Родина моя».   Тематическое развлечение «День России» | |
| ИТОГОВОЕ  событие | Спортивное развлечение «Веселые эстафеты». | | | | |
| **III неделя 17 – 21 июня.**  **Неделя безопасности дорожного движения** | **Беседы**: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера.  **Чтение художественной литературы:**  «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.  **Летний вернисаж:** Рисование  «Зебра», «Транспорт»  ***Закаливающие процедуры*** | | **Беседы**: «Сигналы светофора»,  «Зачем нужны дорожные знаки»,  Я – пешеход», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде  **Речевые ситуации**: «Мы выходим из автобуса».  Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»  Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  **Чтение художественной литературы:**  У.Сигал «Запрещается -разрешается»  С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели:  «Дядя Степа – милиционер»  **Летний вернисаж:** Рисование  «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак»,  Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.  Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» ***Закаливающие процедуры*** | | |
| ИТОГОВОЕ событие | Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» | | Квест-игра на знание ПДД | | |
| **IV неделя 24 – 28 июня**  **Неделя пожарной безопасности** | **20.06.** – День отца  Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы.  Пожарная машина  **Чтение художественной литературы:**  Кошкин дом  **Летний вернисаж:** Рисование- раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница  **Инструктаж:**  «Правила поведения при пожарной тревоге»  ***Закаливающие процедуры*** Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!” | | **20.06**. – День отца  **22.06. -** Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).  **Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «**Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы»,  «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». ***Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.***  **Чтение художественной литературы:**  Б.Житкова «Пожар»  А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Б.Житкова «Дым»  П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»  **Летний вернисаж**  Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»  **Инструктаж:**  «Правила поведения при пожарной тревоге»  ***Закаливающие процедуры*** | | |
| ИТОГОВОЕ  событие | Театрализованное представление (старшие дети для младших групп):  «Чтобы не было беды» | | | | |

**июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ**

**Проект месяца: «Сохраним природу родного края»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | | | **Мероприятия** д**ля детей с 1,6 до 3 лет** | | | | | **Мероприятия для детей с 3 до 8 лет** | |
| **1 неделя**  **1 – 5 июля**  **Я в большом городе** | | | **Беседы**: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке  Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.  **Чтение художественной литературы:**  Сказки на тему, как не потеряться от мамы.  Просмотр мультфильма «Гном и дом»  **Летний вернисаж**  (рисование, лепка, аппликация): Магазин  **Конструирование**: «Городок для любимых игрушек»;  ***Закаливающие процедуры*** | | | | | **Беседы**: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке  Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия)  **Игра-тренинг** для детей  «Я потерялся»  **Чтение художественной литературы:**  По желанию детей, по теме недели.  Просмотр мультфильма  «Гном и дом»  **Летний вернисаж** (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. **Моделирование**:  «На улице города». **экскурсия: «**Опасности за пределами детского сада»  ***Закаливающие процедуры*** | |
| ИТОГОВОЕ событие | | | **Театрализованное представление** для детей | | | | | **Викторина** «Я в большом городе» | |
| **II неделя 8– 12 июля**  **«Неделя экологической книги»** |  | **-Рассматривание** энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;  **Чтение художественной литературы:**  потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо- дерево», «Черепаха»; С. Гродецкий.  «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»  **Летний вернисаж:** «Одуванчик»  **Развлечение** «Праздник Нептуна»  **Опытно-экспериментальная деятельность**: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой.  ***Закаливающие процедуры*** | | **Беседы:** введение в тему «Мы живём в Курском крае»,  o традициях праздника «Иван- Купала», «Природа Родного края» **знакомство с Красной книгой.**  **Чтение художественной литературы:**  экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки»,  «Лесные домишки» В. Бианки,  «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.  **Летний вернисаж:** «Экология глазами детей»  **Развлечение** «Праздник Нептуна»  **Исследовательская деятельность:** «Кому нужны деревья в лесу»  **Ручной труд:** «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»  Трудовой десант на огороде и в цветнике.  ***Закаливающие процедуры*** | | | | | |
| ИТОГОВОЕ  событие |  | Выставка « В экологию через книгу» | |  | | | | | |
| **III неделя 15– 19 июля**  **«В мире животных»** |  | **Беседы:** «Животные нашего края»,  «Как звери в лесу живут?»  **Наблюдения:** на участке детского сада за птицами.  **Чтение художественной литературы:**  «Три котёнка», «Петух и краски», «Под  грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев,  «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса.  **Творческая игра на подражание животным:** «На лугу пасутся ко…»  **Летний вернисаж:** Аппликация  «Домашние животные»  ***Закаливающие процедуры*** | | |  | | **Беседы:** «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии  **Виртуальная экскурсия в лес**  «В мире животных»  **Чтение художественной литературы:**  В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер  «Кузнечик – невидимка». « Голуби» И.Тургенев  Слушание звуков леса, шум леса.  **Сюжетно-ролевые игры:** «Зоомагазин»  **Летний вернисаж:** «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»  **Исследовательская деятельность:** «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»  **Ручной труд**: разработка макета леса  Трудовой десант на огороде и в цветнике  ***Закаливающие процедуры*** | |  |
| ИТОГОВОЕ  событие |  | **Фотовыставка «Я и мой питомец»** | | | | |  | |  |
| **IV неделя 22– 26 июля**  **«В мире растений**» | **Беседы:** «Чей листик?», "Мой любимый цветок"  «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»  **Чтение художественной литературы:**  потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н.  Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»  **Летний вернисаж :** «Поляна цветов»  **Опытно-экспериментальная деятельность**: "Что любят растения"  ***Закаливающие процедуры*** | | | | | **Беседы:** «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Курского края; «Лекарственные  травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок"  **Чтение художественной литературы:**  И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»  **Летний вернисаж:** «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»  **Исследовательская деятельность:** «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"  **Ручной труд:**  Трудовой десант на огороде и в цветнике  ***Закаливающие процедуры*** | | | |
| ИТОГОВОЕ  событие | **Викторина «Растения вокруг нас»** | | | | |  | | | |
| **V неделя 29– 02 июля,**  **августа**  **«Юные натуралисты»** | **Беседы:** «Скажи название»,  **«**Береги природу»  **Чтение художественной литературы:**  потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок  — черный бочок, белые копытца»,  «Лиса и заяц», «Теремок»  **Экологический вернисаж:** «Природа и мы»  **Эко-квест** «Приобщение к миру природы»  **Сюжетно-ролевая игра:** «Лесное путешествие»  **Ручной труд:** Изготовление травянчика «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»  ***Закаливающие процедуры*** | | | | | **Беседы: «** Береги природу»,  «Что нельзя делать на природе»  «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,  **Чтение художественной литературы:**  Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков «Дельный совет»  **Экологический вернисаж:** «Природа и мы»,  «Экологические знаки». **Эко-квест** «Цветик-разноцветик»  **Сюжетно-ролевая игра**  «Поездка в лес»  **Эксперимент:** «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).  **Ручной труд:** Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка  «Эколята»  Трудовой десант на огороде и в цветнике  ***Закаливающие процедуры*** | | | |
| ИТОГОВОЕ  событие | **Детско-родительские проекты «Сохраним природу родного края»** | | | | | | | | |

**август – МЕСЯЦ ТЕАТРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | | **Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет** |
| **I неделя**  **5-9 августа**  **«Путешествие в сказку»** | **Беседа**: «Откуда берутся сказки»  «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»  Рассказывание и **чтение** русских народных сказок.  **Летний вернисаж**: Рисуем без кисточек и карандаша.  Поможем построить теремок зверятам.  ***Закаливающие процедуры*** | | **Беседа** «Что такое сказка?»,  «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»  Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)  **Чтение** детям сказок народов мира  **Летний вернисаж:** Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок».  Конструирование «Сказочный замок».  Сюжетно-ролевая игра  «Книжкина больница»  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ  событие | **Викторина «По следам сказочных героев»** | | |
| **II неделя 12–16**  **августа**  **Фольклорная неделя «Вместе - дружная семья!»** | Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов - формирование  осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам  Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях.  Пальчиковая игра «Моя семья» - развитие моторики пальцев, координации  **ИЗО – рисование** «Чудесные превращения  кляксы (кляксография) И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)  Д/и: «Как зовут маму и папу?» Д/и «Оденем куклу Катю на прогулку»  П/и «Кто живет у нас в квартире?». Пальчиковая гимнастика «Вы решили суп сварить, папу с мамой накормить».  ***Закаливающие процедуры*** | | Ситуативная беседа «Как наша семья помогала природе» - формирование экологически осознанного отношения детей к природе.  С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила  норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе  Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» - актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье, обязанностях. Развивать и пополнять речевой запас.  Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости.  Игра «Назови ласково».  С\р игра «Путешествуем семьей» Сюжетно – ролевая игра  «Семья».  Муз.-ритм. движения – «Да, да, да!», «Семья»;  Слушание – «Воробей»; Пение – «Есть у солнышка друзья», «Бобик»;  Игры, пляска – «Поссорились, помирились»;  Музицирование – «Народные мелодии», «Песенка про имена». Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают»  - обсуждение  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ  событие | **Игровая программа «Вместе дружная семья»** | | |
| **III неделя 19-23 августа**  **«Волшебный мир театра»** | **Беседа**: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей”  Рассказывание и **чтение** русских народных сказок.  **Летний вернисаж**: Лепка «Колобок», Рисование «Ладошка превращается…»  **Театрализованная деятельность**: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.  ***Закаливающие процедуры*** | | **Беседы:** Из чего состоит театр (атрибуты), **Разнообразие театров, Профессии театра,** Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с примен.ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")  **Чтение** детям сказок народов мира  **Летний вернисаж:**  Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр»,  «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке  «Теремок» для малышей.  Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»  Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.  Инсценировка сказок собственного сочинения  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ  событие | **Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)** | | |  |
| **IV неделя 26– 30 августа**  **«Песочные фантазии»** | | **Беседы** с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?»,  **«**Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?»  «Кому для жизни нужен песок?»  **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** Коллективная постройка «Город песчаных фигур»  Выставка «Песочная сказка»  **Чтение художественной литературы:**  Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой»  А.Полетаева «Нам привезли песок на сад»  С.Кашлев «Мы в песочнице играем»  **Наблюдения:**  Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка).  Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой)  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседа** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой).  «Какие бывают почвы?»  «Где люди используют песок?»,  «Песочные часы».  **Опыты:**  «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы),  «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его  температуры, сравнение сухого и мокрого песка).  **Чтение художественной литературы:** по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий.  **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**  Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы.  Рисование палочками на песке. **Изготовление коллажа** «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).  **Знакомство с картой и глобусом** – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | | **Конкурс на лучший песочный замок** | |
| **V неделя**  **«Олимпийские игры»** | | **Беседы** с детьми о здоровье,  «Польза утренней гимнастики»,  «Режим дня для малышей».  «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»  Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.  **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):** Лепка овощей из пластилина  «Помидор и огурец», Рисование  «Наше лето»  **Чтение художественной литературы:**  А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр»,  «Доктор Айболит»,  «Федорино горе»  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр»,  «Олимпийская символика»,  «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.  **Опыт:** «Где легче прыгать: на песке или траве?»  **Чтение книг об истории** Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).  **Летний вернисаж** (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | | **День здоровья** «До свидания, лето». |  |