Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 33»

(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» Толмачева И.В.

**Отчет работы за 2024-2025 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 33»**

Курск - 2025г.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение «Детский сад  комбинированного вида № 33»  (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33») |
| Руководитель | Толмачева Ирина Витальевна |
| Адрес организации | 305000, г. Курск, ул. Семеновская, д. 39 |
| Телефон, факс | (4712) 70-12-31 |
| Адрес электронной почты | mdou33kursk@yandex .ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Курск» |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной  деятельности  № 2712 от 30.12.2016г, серия 46Л01 № 0000874 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2712 от30.12.2016, серия 46П01 №0001645  Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Ло-46-01-001223 от 02.12.2014г, серия ЛО 001117 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 226 мест. Общая площадь здания 4023,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 980,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть.**

1. **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) [законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/) [дошкольного образования,](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/) ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022г, регистрационный № 71847. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/) [дошкольного образования,](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/) ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 31 мая 2025 г. ДОУ посещают 256 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В ДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы (от полутора до трех лет)

2 группы (3-4 года)

2 группы (4-5 лет)

1 группа (5-6 лет)

группы (6-8 лет)

группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. Из них:

2 группы (6-8 лет)

1 группа (5-6 лет)

**Воспитательная работа.**

С 01.09.2022г ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года педагоги использовали традиционные и инновационные формы и методы работы с родителями: индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные (сайт ДОУ, анкетирование, информационные стенды, выставки детских работ и др.), информационно­аналитические (анкетирование, опросы, беседы), познавательные (встречи, родительские собрания, консультации, совместные проекты, акции, экскурсии, мастер-классы). Активно пополнялся сайт и страница Вконтакте детского сада

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ» (подробный анализ анкетирования приведен на стр.20 отчета). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — чаще проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены, учтены и, включены в календарный план воспитательной работы на новый учебный год, при возможности все совместные запланированные мероприятия проводятся. В связи с введением с 06 августа режима КТО на территории Курской области, в начале учебного года было решено проводить больше совместных мероприятий с семьями воспитанников в режиме Маршрута выходного дня. В течение учебного года ребята вместе со своими семьями посетили: Курский железнодорожный техникум, Управление по делам ГО и ЧС, Курский государственный театр кукол, музей «Юные защитники Родины», Сергиево-Казанский кафедральный собор, Курская областная библиотека для детей и юношества. В процессе реализации Проекта было охвачено более 50 семей, что составляет 20% семей от общей численности семей воспитанников ДОУ.

На протяжении учебного года коллектив ДОУ уделял большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, создавая доброжелательную, психологическую атмосферу, в основе которой определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

**Анализ активности родителей ДОУ в 2024-2025 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Количество участников |
| Всероссийская акция «История семьи – история страны», партдвижения «Сделаем вместе» | 12 активных семей |
| Акция «День объятий» | 15 семей |
| Спортивный праздник «Вместе с папой мы сильны!», приуроченный Дню защитника Отечества | 14 родителей |
| Весенняя серия интеллектуальной игры  «Что? Где? Когда?» | 5 родителей |
| Осенняя серия интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» | 5 родителей |
| Специальный выпуск игры «Что? Где? Когда», приуроченный ко Дню матери | 14 родителей |
| Челлендж «Вместе за руки возьмемся и обнимем детский сад» | 54 родителя |
| Праздничное мероприятие, посвященное международному Дню семьи «Когда все вместе, то и душа на месте» (квиз-игра «60 секунд») | 14 родителей |
| Волонтерские акции в поддержку солдат СВО, семей приграничья | 90 семей |
| Спортивное мероприятие «МИ-МИ-МИшный самокатозаезд» | 15 родителей |
| Сдача нормативов ГТО | 10 родителей |
| Праздничное мероприятие к Дню пожилого человека в рамках работы клуба бабушек «Добрые встречи» | 18 родителей |
| Мастер-класс по дрессировке собаки | 1 родитель (дрессировщик собаки) |
| Окружной конкурс видеороликов «Семейные прогулки по г. Курску» | 3 семьи |
| Проект «Разговоры о важном с дошкольниками» | 20 семей |
| Спортивно-развлекательное мероприятие к Всемирному Дню отца | 10 родителей |
| Выставка поделок к новому году | 50 родителей |
| Выставка поделок из природных материалов «Осенний вернисаж» | 58 родителей |
| Фестиваль семейных театров «Рампы таинственный свет» | 1 семья |
| Познавательное мероприятие «Из семечка доброты мы вырастим дерево счастья» | 1 родитель (священнослужитель) |
| Маршрут выходного дня: посещение Курской библиотеки для детей и юношества (Познавательно-развлекательное мероприятие, приуроченное Всемирному Дню ребенка) | 16 семей |
| Маршрут выходного дня: экскурсия в Сергиево-Казанский собор | 15 семей |
| Маршрут выходного дня: экскурсия в Управление ГО и ЧС | 10 семей |
| Маршрут выходного дня: экскурсия в Курский железнодорожный техникум | 11 семей |
| Маршрут выходного дня: экскурсия в Курский государственный театр кукол | 9 семей |
| Праздничный мастер-класс, приуроченный Дню матери | 8 родителей |
| Окружной конкурс «Хлебосольная Россия» | 2 семьи |
| Творческий конкурс «Космический Новый год» | 4 семьи |

Таким образом, активное участие в жизни детского сада на протяжении учебного года принимали более 80% семей воспитанников.

В 2024-2025 учебном году активное проведение массовых мероприятий с воспитанниками, педагогами и родителями позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали познавательно активнее в разнообразной деятельности, заметна тенденция к увеличению их участия в межгрупповых и городских мероприятиях.

**Дополнительное образование.**

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

Также на базе ДОУ с 01.10.2024 года реализовывались платные занятия по программам дополнительного образования АНО ДО «Центр спорта творчества инноваций (поколения 3:0)» по следующим направлениям:

* подготовка к школе;
* каратэ;
* хореография
* китайский язык.

Источник финансирования: средства родителей воспитанников.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В группы раннего возраста в 2024-2025 учебном году зачислено 38 воспитанников, из них систематически посещали детский сад - 34 ребенка. На протяжении всего учебного года с ребятами проводились занятия с педагогом-психологом, направленные на стабилизацию адаптационного периода и социализацию. Анализ адаптационного периода показал: 24 ребенка имели легкую адаптацию, у 10 детей – средняя степень адаптации, с тяжелой адаптацией дети отсутствуют. В основном, дети, имеющие среднюю степень адаптации, плохо владели навыками самообслуживания и имели трудности в привыкании к режимным моментам.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Проведен мониторинг («Мир открытий») среди воспитанников дошкольного учреждения, который показал уровень развития детей в следующих областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель мониторинга: выявление детей, уровень развития которых ниже возрастной нормы для дальнейшего психологическое исследования и составления индивидуального плана коррекционно-развивающей работы с ними.

**Исследование показало:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Всего детей | Начало 2024-2025 уч.года | | | | Всего детей | Конец 2024-2025 уч.года | | | |
| Высокий темп | Успешное развитие | Норма | Ниже нормы | Высокий темп | Успешное развитие | Норма | Ниже нормы |
| №1 | 21 | 1 | 11 | 7 | 2 | 19 | 6 | 12 | 0 | 1 |
| № 2 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 15 | 0 | 10 | 5 | 0 |
| № 3 | 22 | 0 | 2 | 20 | 0 | 25 | 0 | 3 | 22 | 0 |
| №4 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 18 | 1 | 14 | 3 | 0 |
| №5 | 20 | 0 | 3 | 16 | 1 | 23 | 0 | 9 | 12 | 1 |
| № 6 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 25 | 7 | 15 | 3 | 0 |
| №7 | 22 | 0 | 13 | 9 | 0 | 22 | 5 | 15 | 2 | 0 |
| №8 | 21 | 0 | 2 | 19 | 0 | 26 | 0 | 4 | 22 | 0 |
| №9 | 19 | 2 | 11 | 6 | 0 | 18 | 1 | 10 | 7 | 0 |
| № 10 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 |
| № 11 | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 17 | 0 | 14 | 3 | 1 |
| № 12 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 24 | 0 | 17 | 7 | 0 |
| Всего детей | 216 | 3 | 55 | 155 | 3 | 246 | 20 | 127 | 96 | 3 |

**Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (уровень овладения образовательной областью)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Познавательное развитие*** | ***Речевое развитие*** | ***Физическое развитие*** | ***Художественно-эстетическое Развитие*** | ***Социально- коммуникативное развитие*** |
| *Группа№ 1* | Высокий уровень | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего |
| *Группа №2* | Средний  уровень | Средний  уровень | Средний  уровень | Средний  уровень | Средний  уровень |
| *Группа №3* | Средний  уровень | Средний  уровень | Средний  уровень | Средний  уровень | Средний  уровень |
| *Группа №4* | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего |
| *Группа №5* | Средний  уровень | Средний  уровень | Средний  уровень | Средний  уровень | Высокий уровень |
| *Группа №6* | Высокий уровень | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего |
| *Группа №7* | Уровень  Выше среднего | Высокий уровень | Высокий уровень | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего |
| *Группа №8* | Средний уровень | Средний уровень | Уровень  Выше среднего | Средний уровень | Средний уровень |
| *Группа №9* | Средний уровень | Средний уровень | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего |
| *Группа №10* | Средний уровень | Средний уровень | Уровень  Выше среднего | Средний уровень | Средний уровень |
| *Группа №11* | Средний уровень | Средний уровень | Уровень  Выше среднего | Средний уровень | Средний уровень |
| *Группа №12* | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего | Уровень  Выше среднего |

Таким образом, по результатам мониторинга в начале учебного года выявлены дети с низким уровнем развития. С ними запланированы и реализованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом в течение учебного года, также разработаны ИОМы. До родителей доведена информация по результатам мониторинга и даны рекомендации по дальнейшей работе с детьми. Анализируя показатели мониторинга на конец учебного года, видится положительная динамика.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы позволяет сделать вывод о том, что преобладает средний уровень и уровень выше среднего по всем образовательным областям.

В начале 2024-2025 учебного года была скорректирована ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить  воспитанник |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,  социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках,  госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально­-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство  принадлежности к своей  семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской  литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-­эстетическое развитие | Творческие формы-  рисование, лепка,  художественное слово,  конструирование и др. | Научиться ассоциативно  связывать госсимволы с  важными историческими  событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать  госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

В ДОУ разработана и успешно внедряется программа «Растим патриотов», целью которой является формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Патриотическое воспитание основано, прежде всего, на памяти об исторических событиях, о героях, которые помогли не только защитить нашу страну от врагов, но и отстоять её независимость, подарили жизнь многим поколениям, особое внимание уделяется участникам СВО! Будущее возможно только тогда, когда мы в настоящем помним о подвигах прошлого. Именно поэтому было принято решение участвовать МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» в партдвижении «Сделаем вместе!», Всероссийской акции «История семьи – история страны!».

Детский сад реализовывал образовательный модуль патриотического направления. В период с начала акции в дошкольной организации проводились тематические занятия: «День неизвестного солдата», «День народного единства», «День Героев Отечества», «День самовара» и др. Праздничные познавательные, спортивные, развлекательные мероприятия: «Есть такие ОТВАЖНЫЕ ПРОФЕССИИ Родину защищать», «Освобождение города Курска от немецко-фашистских захватчиков», военно-патриотическая игра «Зарница», «Герои Отечества во все времена» (гость ДОУ – участник СВО), к празднованию 80-летия Победы проведено празднично-памятное мероприятие с участием ветерана СВО, «Парада дошкольных войск», воспитанники принимали активное участие в патриотических марафонах и акциях и др.

Детский сад принимал активное участие в различных патриотических акциях, поэтических и творческих конкурсах: Всероссийская акция «Блокадная ласточка», поэтическая акция Центрального округа г. Курска и др. (воспитанники и педагоги ДОУ отмечены грамотами и сертификатами).

Коллектив ДОУ принимал участие в фестивале художественной самодеятельности работников образования, приуроченной к празднованию 80-летия со дня Победы. Педагоги вместе с семьями воспитанников, в рамках маршрута выходного дня, посещали военно-патриотический музей «Юные защитники Родины».

Для повышения профессионального уровня педагогов, реализуя образовательный модуль, был проведен, в рамках педсовета, мастер-класс по патриотическому воспитанию дошкольников для педагогов ДОУ.

Велась работа по внедрению в образовательный процесс Проекта «Разговоры о важном с дошкольниками». Была проведена патриотическая неделя «Мы живем в России».

Коллектив ДОУ вместе с семьями воспитанников являлся активным участником волонтерского движения, своим примером, педагоги показывают детям, что значит быть патриотом своей страны, как необходимо чествовать и поднимать дух нашим Защитникам, какой труд может принести пользу нуждающимся. Воспитанники детского сада написали благодарственные письма солдатам - участникам СВО, которые защищая нашу родину в борьбе за справедливость, были ранены и находятся сейчас на лечении в госпитале. Дети пожелали скорейшего выздоровления нашим Героям, неоднократно организовывался сбор гуманитарной помощи для участников СВО, вынужденных переселенцев.

Патриотическое воспитание, любовь к Родине начинается ещё с дошкольного возраста, начинается с семьи. Семейные прогулки, как один из видов привития детям семейных ценностей, знакомство с историей своей страны, как неотъемлемой части истории целой страны – важная составляющая патриотического воспитания в семье, в основе которого эмоции детей, сплочение семьи, радость от совместного досуга. Все это вдохновляет, заряжает позитивом, создает понимание важности семьи для всестороннего развития личности и воспитание настоящих патриотов своей страны!

В рамках акции реализовывался и творческий семьями-лидерами. Всего активное участие приняли 10 семей, которые на протяжении акции выставили 41 пост (направления «Семейная династия» и «От Карелии от Камчатки»), в завершении каждая семья изготовила творческую работу и оформила творческий итоговый шаблон.

В начале и в завершении акции была проведена диагностика детей старших и подготовительных групп в количестве 90 детей, которая включала 4 вопроса, связанных с патриотическим воспитанием: знание о некоторых исторических событиях страны, знание патриотических стихов, песен, произведений, знание о некоторых исторических событиях страны, ощущение чувства гордости причастности к своей Родине. Все показатели даны в процентном отношении. Исследование показало положительную динамику активного роста показателей по всем критериям (с результатами диагностики можно ознакомиться в отчетной презентации). Таким образом, видится положительное влияние участия дошкольного учреждения в данной акции. Благодаря активной работе педагогов в сотрудничестве с семьями воспитанников, были достигнуты отличные результаты освоения образовательной программы по патриотическому направлению. Прослеживается положительные изменения во взаимоотношениях участников образовательного процесса: семьи стали активнее принимать участия в предлагаемых конкурсах и акциях, с удовольствиям посещают экскурсии в рамках маршрута выходного дня, эмоциональный фон общения изменился с замкнутого на открытый, радостный и отзывчивый.

1. **Анализ данных о здоровье обучающихся за 2024-2025 год.**

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №. 33» был проведен анализ данных о здоровье обучающихся, предоставленный медицинской сестрой.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей**.

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Отчетный период 2024-2025 год |
| Число пропусков по болезни на одного ребенка | 20 |
| Число пропусков на одного ребенка | 52 |
| Заболеваемость за год | 153 |
| Количество случаев на одного ребенка | 9 |
| Количество часто болеющих детей | 24 |
| Процент посещаемость за год | 56,8% |

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Кол-во детей** | **Процент** |
| I | 128 | 49,4% |
| II | 118 | 45,5% |
| III | 10 | 3,8% |
| IV | 2 | 0,7% |
| V | 1 | 0,4% |

**Распределение по физкультурным группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Кол-во детей** | **Процент** |
| Основная | 220 | 84,9% |
| Подготовительная | 36 | 13,8% |
| Освобождено | 3 | 2,3% |

**Физическое развитие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во детей** | **Процент** |
| Гармоничное | 202 | 77,9% |
| Высокий рост | 24 | 9,2% |
| Низкий рост | 20 | 7,7% |
| С дефицитом массы | 7 | 2,7% |
| С избытком массы | 6 | 2,3% |

Количество часто длительно болеющих детей: 24 (89), по сравнению с 2024 г., увеличилось, это связано с всплеском сезонной заболеваемости.

На основании сравнительных данных за учебный год, (2024) можно сделать вывод, что в 2025 году уменьшилось количество детей I. III и V группы здоровья, увеличилась количество детей II и IVгруппы.

За 2025 год увеличилось количество детей, относящихся к основной физкультурной группе и количество детей подготовительной физкультурной групп. Данные изменения произошли за счет прибывших и ушедших воспитанников

По физическому развитию приоритетное количество воспитанников относятся к

гармоничному развитию, дети с дефицитом массы составляет 2,7%, с избытком массы 2,3

VI. **Оценка качества кадрового обеспечения.**

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Административно-управленческий аппарат ДО с высшим образованием:

Заведующий ДОУ

Заместитель заведующего по УВР

Заместитель заведующего по АХР

Старший воспитатель

Педагогические должности (34 человека):

старший воспитатель – 1 человек

воспитатели - 23 человек

учитель-логопед - 3 человека

музыкальный руководитель - 2 человека

педагог-психолог - 1 человек

социальный педагог - 1 человек

инструктор по физической культуре - 1 человек

педагог организатор - 2 человека

Педагогический стаж:

до 5 лет - 6 человек (18%),

от 5 до 10 лет - 2 человек (6%),

от 10 до 15 лет - 3 человек (9%),

от 15 до 20 лет – 5 человек (14%),

от 20 и более -18 человек (53%).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ведомственного знака** | **Количество педагогов** |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 5 |

Распределение педагогического состава по результатам аттестации по состоянию на конец 2024-2025 учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты аттестации** | **Количество педагогического персонала** |
| Высшая квалификационная категория | 4 (11%) |
| Первая квалификационная категория | 4 (9%) |
| Соответствует занимаемой должности | 22 (65%) |
| Не имеют квалификационной категории | 4 (15%) |

**Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагогического работника | Высшая категория | 1 категория |
| **Аттестованы на высшую квалификационную категорию:** | | | |
| 1. | Воробьева Галина Михайловна | Приказ Министерства образования и науки № 1-246 от 10.03.2025 г. | |
| **Аттестованы на первую квалификационную категорию:** | | | |
| 1. | Тутова Юлия Валерьевна | Приказ Министерства образования и науки № 1-8 от 13.01.2025 г. | |
| 2. | Зуенкова Наталья Григорьевна | Приказ Министерства образования и науки № 1-148 от 13.02.2025 г. | |
| 4. | Константинова Лилия Александровна | Приказ Министерства образования и науки № 1-246 от 10.03.2025 г. | |
| 5. | Бакаева Ольга Ивановна | Приказ Министерства образования и науки № 1-386 от 04.04.2025 г. | |
| 6. | Шубина Дина Станиславовна | Приказ Министерства образования и науки № 1-386 от 04.04.2025 г. | |
| **Аттестованы на соответствие занимаемой должности** | | | |
| 1. | Маточкина Екатерина Викторовна | Приказ заведующей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» № 315 от 28.10.2024 г. | |
| 2. | Дьяченко Анна Витальевна | Приказ заведующей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» № 315 от 28.10.2024 г. | |
| 3. | Грекова Наталья Юрьевна | Приказ заведующей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» № 315 от 28.10.2024 г. | |
| 4. | Комарова Вероника Владимировна | Приказ заведующей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» № 315 от 28.10.2024 г. | |
| 5. | Пархоменко Эльвира Александровна | Приказ заведующей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» № 315 от 28.10.2024 г. | |
| 6. | Холодова Марина Викторовна | Приказ заведующей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» № 315 от 28.10.2024 г. | |
| 7. | Тарсакова Евгения Леонидовна | Приказ заведующей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» № 315 от 28.10.2024 г. | |
| 8. | Рязанцева Татьяна Валерьевна | Приказ заведующей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» № 315 от 28.10.2024 г. | |
| 9. | Калугина Накталья Алексеевна | Приказ заведующей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» № 315 от 28.10.2024 г. | |
| 10. | Лавриненко Валентина Ивановна | Приказ заведующей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» № 378 от 25.12.2024 г. | |

В течение учебного года подтвердил высшую квалификационную категорию – 1 педагог (3%), первую квалификационную категорию – 2 педагога (6%), вновь аттестовались на первую квалификационную категорию – 3 педагога (9 %), аттестовались на соответствие занимаемой должности - 10 педагогов (29%). Анализируя период 2023-2024 учебного года видится положительная динамика роста педагогов, принимающих участие в аттестации и успешно подтверждающие свои опыт и педагогические знания.

**В 2024-2025 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Название курсов |
| 1. | Синюгина Елена Павловна | «Деятельность педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта: развитие актуальных компетенций» |
| 2. | Рязанцева Татьяна Валерьевна | «Профориентационная работа в условиях ДОУ» |
| 3. | Сошникова Анна Николавна | «Профориентационная работа в условиях ДОУ» |
| 4. | Приходько Елена Ивановна | «Профориентационная работа в условиях ДОУ» |
| 5. | Толмачева Ирина Витальевна | «Современный менеджмент образовательной организации: принимаем вызовы обновленного ФГОС» |
| 6. | Шубина Дина Станиславовна | «Оказание логопедической помощи в дошкольной образовательной организации: методы и технологии» |

Таким образом, в течение учебного года 6 педагогов (18%)прошли курсы повышения квалификации.

Одним из факторов, оказывающих влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы педагогов.

Педагогические работники участвуют в методических мероприятиях различного уровня, находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса, осваивают новые педагогические технологии. Методическая работа в детском саду является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров. Она включает такие формы работы, как семинары, семинары - практикумы, консультации с педагогами, обеспечение педагогов специальной литературой, деловые игры, открытые просмотры, проведение смотров-конкурсов внутри детского сада, педагогические советы, мастер-классы, различного вида тренинги.

ФПК и ППК КГУ - база практики для будущих педагогов; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом. Осуществление профессиональной переподготовки работников образования.

МКУ «Научно-методический центр города Курска» - участие педагогов в творческих конкурсах, фестивалях. Педагоги участвуют в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства, в Интернет-конкурсах профессионального мастерства.

**Выступление работников ДОУ с опытом профессиональной деятельности в рамках методических мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней (2024-2025 учебный год):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень, на котором распространяется педагогический опыт | Форма распространения педагогического опыта | Тема | ФИО выступающего |
| 1. | Региональный уровень: стажировочная практика на курсах повышения квалификации музыкальных руководителей.  ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» | Презентация опыта работы | «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями» | Тутова Ю.В.  Зуенкова Н.Г.  Константинова Л.А. |
| 2. | УМО учителей-логопедов | Презентация опыта работы | «Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ через различные виды деятельности» | Шубина Д.С, Мамонтова Ю.А., Трубчанинова О.Г |
| 3. | ОГБУ ДПО «КИРО» | Статья (выпуск «Педагогического поиска» в декабре) | «Использование игр с песком в работе с детьми в условиях инклюзивного образования» | Тутова Ю.В. |
| 4. | АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (Всероссийский информационно-образовательный портал) | Статья | Консультация для родителей «Подготовка руки к письму с целью предупреждения дисграфии» | Мамонтова Ю.А.  Трубчанинова О.Г. |
| 5. | Научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК дошкольного образования» | Статья | «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне: методы и приемы духовно-нравственного воспитания» | Комарова В.В.  Приходько Л.В. |

**Участие в конкурсах воспитанников ДОУ в 2024 – 2025 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса | Количество участников | Результат |
| 2. | Региональный конкурс видеороликов «Патриотический марафон» | 6 | Диплом 2 степени |
| 3. | Областной конкурс Министерства природных ресурсов детского рисунка «Останови огонь!» | 3 | Специальный диплом жюри |
| 4. | Международный конкурс для номинации вокальное искусство среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России» | 1 | Лауреат 2 степени |
| 5. | Областной конкурс «Детство без пожаров» | ДО |  |
| 6. | «Дошкольная двориада» | ДО | Диплом 2 степени |
| 7. | Окружной конкурс Администрации Центрального округа г. Курска детских блюд «Хлебосольная Россия» | 2 | Дипломы победителя |
| 8. | Акция Администрации Центрального округа г. Курска «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» | 6 | сертификаты |
| 9. | Онлайн акция «О братьях наших меньших» МБУДО «Центр детского творчества» | 1 | сертификат |
| 10. | Творческий Проект Администрации Центрального округа г. Курска «День отца» | 3 | сертификаты |
| 11. | III городской арт-проект «Территория мам» | 15 | Сертификаты |
| 12. | Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций | 1 | Диплом 3 место |
| 13. | Окружной конкурс видеороликов «Семейные прогулки по городу Курску» | 3 | Лауреат 3 степени (1 участник)  Дипломанты 2 степени (2 участника) |
| 14. | Муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле» (для детей с ОВЗ и инвалидностью) | 2 | Победители в номинации «Юное дарование» |
| 15. | Городской фестиваль семейных театров «Рампы таинственны свет» | 1 | Дипломант 2 степени |
| 16. | Открытый городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальная фантазия» | 1 | Дипломант 2 степени |
| 17. | Конкурс детского рисунка «Подвигу Героев – память поколений» | 3 |  |
| 18. | Благотворительная акция «Пасхальная радость в каждый дом» | 2 | Сертификаты участника |
| 19. | Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» (региональный этап) | 2 | Дипломант 3 степени  Диплом в специальной номинации |
| 20. | Фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцвет» | 4 | Лауреат 1 степени  Лауреат 3 степени  Дипломант 1 степени (2) |
| 21. | Международный конкурс «Космос глазами детей» | 11 | Дипломант 3 степени (3)  Участие (8) |
| 22. | Городская выставка детского творчества «Малахитовая шкатулка» | 2 | Лауреат 2 степени (2) |
| 23. | Городская олимпиада «Школа безопасности» | 28 | 1 место (8)  2 место (15)  3 место (5) |
| 24. | Областной конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» | 4 | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
| 25. | Муниципальный конкурс детских творческих работ «Встречаем масленицу» | 2 | Участие |
| 26. | Видео марафон «За Курск» | 5 | Сертификаты участника |
| 27. | Творческий онлайн проект «Курск – город мужества и славы» | 6 | Сертификаты участника |
| 28. | Дистанционный фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка» | 3 (пение)  10 (танцы) | Дипломант 1 степени  Лауреат 1 степени |
| 29. | Городской конкурс «Космический новый год» | 3 | Дипломант 1 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 3 степени |

**Участие педагогов и педагогического коллектива ДОУ в 2024 – 2025 учебном году :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Результат | ФИО педагога |
| 1. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (заочно) | Диплом участника | Тутова Ю.В. |
| 2. | Региональный конкурс «Профиград, в каждый дом» | Диплом 3 степени | Константинова Л.А. |
| 3. | Окружной смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения Центрального округа г.Курска» | участие | Коллектив ДОУ |
| 4. | Конкурс по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Курска «Детство без пожаров» | участие | Коллектив ДОУ |
| 5. | «Патриотический онлайн-марафон «И помнит мир спасенный» | участие | Сошникова А.Н. |
| 6. | Легкоатлетическая эстафета работников образования |  | Сорокина И.А.  Меркушева О.Л.  Приходько Л.В.  Комарова В.В.  Константинова Л.А.  Шубина Д.С. |
| 7. | Окружной Фестиваль творчества «В центре успеха» | Диплом III степени | Толмачева И.В.  Тутова Ю.В.  Зуенкова Н.Г.  Приходько Л.В.  Комарова В.В.  Дьяченко А.В.  Шубина Д.С.  Константинова Л.А.  Титова Е.С.  Холодова М.В.  Маточкина Е.В. |
| 8. | Городской открытый хореографический конкурс малых форм «Народный перепляс» | Дипломанты 1 степени | Приходько Л.В.  Шубина Д.С.  Меркушева О.Л.  Титова Е.С. |
| 9. | Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска в 2025 г. «Салют, Победа!» | участие | Толмачева И.В.  Тутова Ю.В.  Зуенкова Н.Г.  Приходько Л.В.  Комарова В.В.  Дьяченко А.В.  Шубина Д.С.  Константинова Л.А.  Титова Е.С.  Холодова М.В.  Маточкина Е.В. |
| 10. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов «Музей «Крестьянская изба» | Сертификат участника | Тутова Ю.В.  Зуенкова Н.Г.  Константинова Л.А. |
| 11. | Окружной конкурс на лучшую елочную игрушку «Символ года – 2025» | 1 место (2) | Конева О.А.  Курасова Е.Г. |

Таким образом, на протяжении 2024-2025 учебного года воспитанники ДОУ и педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня (от окружных и муниципальных до международных), имели успехи и достижения высокого уровня, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы.

Педагоги ДОУ были отмечены благодарностями:

Конева О.А. благодарность Оргкомитета Чемпионата (за участие в организации регионального конкурса профессионального мастерства среди детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью «Абилимпикс-дети» в Курской области)

Старший воспитатель ДОУ, Зуенкова Н.Г. являлась членом жюри фестиваля музейных экспозиций дошкольных образовательных организаций «Победа в наших сердцах!»

В 2024-2025 учебном году дошкольная организация впервые принимала участие в Грантовом конкурсе «Бережливая инициатива».

**В ДОУ было организованно участие воспитанников, педагогов и (или) родителей в акциях (проектах) социальной направленности различных уровней:**

<https://vk.com/wall-101430906_76740>

Парт движение «Сделаем вместе» акция «История семьи – история страны»

<https://vk.com/wall-187834419_3523>

(МИ-МИ-МИшный велозаезд: направлен на социализацию, сплочение всех участников образовательных отношений);

<https://vk.com/wall-187834419_3512> (Благотворительная акция: сбор гум.помощи для педагогов приграничья);

<https://vk.com/wall-187834419_3490> (Благотворительная акция: мероприятие в ПВР для детей приграничья);

<https://vk.com/wall-187834419_3476> (Всероссийская акция "Помоги пойти учиться" в сотрудничестве с сотрудниками ПДН);

<https://vk.com/wall-187834419_3467> (Благотворительная акция: сбор гуманитарной помощи для участников СВО);

<https://vk.com/wall-187834419_3539> ("Сбор макулатуры")

**Участие воспитанников, работников ДОО в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности городского, регионального уровней**

ГТО - участвовали работники и родители

<https://vk.com/wall-187834419_3566>

Спортивно-развлекательное мероприятие «День отца»

<https://vk.com/wall-187834419_3658>

Зарядка (профсоюз)

<https://vk.com/wall-187834419_3765>

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, более 95% педагогов владеют ИКТ.

В ДОУ в 2024-2025 учебном году продолжена работа по Программе наставничества - одной из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров в ДОУ.

ДОУ является региональной стажировочной площадкой (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-265 от 13.04.2016г.), инновационной площадкой по теме «Апробация и реализации инновационных технологий парциальной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (И.А. Лыкова) (приказ ОГБУ ДПО КИРО № 01-118 от.25.11.2016г.), апробационной площадкой по теме «Апробация парциальной программы духовно-нравственной культуре «Мир - прекрасное творение» (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-843 от 15.08.2018г.)

На базе ДОУ прошел региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»- конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Молодые специалисты, начинающие педагоги, повышают свою квалификацию под непосредственным руководством наставников - опытных педагогов, обладающих высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания по согласованному плану профессионального становления. В итоговых отчетах отмечены положительные результаты в развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на педагога обязанности по занимаемой должности.

На протяжении учебного года организованы мероприятия, способствующих повышению эмоциональной устойчивости педагогов, мотивация педагогов к инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности: арт-релаксационное занятие для педагогов (рисование на песке и рисование в технике ЭБРУ), мастер-класс по патриотическому воспитанию, благотворительная акция в поддержку участников СВО: мастер-класс по шитью Чебурашек, педсовет «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» и др.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ и детей с инвалидностью в 2024-2025 учебном году продолжает ощущаться нехватка специализированных кадров. Несмотря на активную работу с данной категорией детей педагога-психолога и социального работника, в штате чувствуется нехватка учителя - дефектолога и тьютера. В ДОУ продолжает работу ППК.

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями речи, по присмотру и уходу | 35/14% |

В ДОУ создана доступная среда для детей с инвалидность и детей с ОВЗ. Реализовываются консультативные и обучающие мероприятия для родителей детей с инвалидностью и детей с ОВЗ:

Статьи учителей-логопедов:

<https://ds33-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Artikulyatsionnaya_gimnastika.pdf> («Артикуляционная гимнастика для детей с ОВЗ»)

<https://ds33-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Esli_v_sem_e_est_zaikayuschiysya_rebenok.pdf> («Если в семье есть заикающийся ребенок»)

<https://ds33-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/sovety_logopeda.pdf> («Советы логопеда»)

Статья педагога-психолога:

<https://ds33-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/statya-ispolzovanie-igr-s-peskom-v-rabote-s-detmi-v-usloviyah-inklyuzivnogo-obrazovaniya.html> («Использование игр с песком в работе с детьми в условиях инклюзивного образования»

Проводятся различные мероприятия, праздники, направленные на оказание поддержки семьям с данной категорией детей, способствующие сплочению всех участников образовательного процесса для достижения единой цели и выполнения образовательных задач:

<https://vk.com/wall-187834419_3811>

(«Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра с детьми и мамами)

[https://vk.com/wall-187834419\_3406](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,vRyklenNpJwQMu1YJsd_cg&l=aHR0cHM6Ly92ay5jb20vd2FsbC0xODc4MzQ0MTlfMzQwNg)  (Фильм «Этот волнительный первый класс  (видео консультация) + печатные консультации «Адаптация ребенка к школьному обучению»)

[https://vk.com/wall-187834419\_3373](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,SIM5bJcasghrxb848xY0EQ&l=aHR0cHM6Ly92ay5jb20vd2FsbC0xODc4MzQ0MTlfMzM3Mw)  (праздничное мероприятие «Когда семья вместе, то и душа на месте» (интеллектуальная игра 60 секунд)​​​​​​​

[https://vk.com/wall-187834419\_3040](https://mail.yandex.ru/re.jsx?h=a,CviCcgZ3UN7LTiQOG9B8Cw&l=aHR0cHM6Ly92ay5jb20vd2FsbC0xODc4MzQ0MTlfMzA0MA) (Викторина «Сказочный калейдоскоп») и т.д.

1. **Итоги реализации образовательной деятельности в течение 2024-2025 учебного года.**

Режим КТО, введенный на территории Курской области с 06 августа 2024 года и продолжающийся на протяжении всего 2024-2025 учебного, внес свои корректировки в образовательный процесс. В связи с тем, что педагоги были вынуждены проводить занятия в «Безопасных зонах», а иногда занятия переносились или были отменены, анализ итоговых диагностик и мониторингов педагогов и специалистов показал незначительное снижение результатов в сравнении с прошлым годом. Тем не менее, все показатели в пределах нормы.

Мониторинг речевого развития на конец учебного года в комбинированных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи показал следующие результаты: в № 9 54% детей, имеющих средний уровень речевого развития, 36% - имеющих высокий уровень речевого развития; в 10 группе 64% - средний уровень речевого развития, 36 % - высокий уровень речевого развития; в 11 группе 27% детей средний уровень речевого развития, 73% - высокий уровень речевого развития. С низким уровнем речевого развития дети не выявлены.

На протяжении учебного года с детьми работали педагоги психологи, сопровождая адаптацию вновь поступивших детей, диагностируя развитие психических процессов дошкольников, готовность к школьному обучению, проводя групповые и индивидуальные занятия.

1. **Оценка материально-технической базы**

В ДОУ создана материально-техническая база, которая соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам для жизнеобеспечения и развития детей.

В здании имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние зданий и сооружений соответствует 85% нормативных требований. Все прогулочные участки, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. В целях совершенствования работы ДОУ, планируется ремонт веранд (навесов) в количестве 12 штук (2024-2025гг).

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

Педагогический блок:

-12 групповых помещений, которые состоят из игровой комнаты, спальной комнаты, умывальной, раздевалки, моечной.

* кабинет заведующего
* методический кабинет
* студия развития (кабинет изо-деятельности, кабинет педагога-психолога)
* спортивный зал
* музыкальный зал
* зоны речевого развития (в группах) учителей-логопедов
* кабинет социального педагога
* музейное пространство «Крестьянская изба».

Медицинский блок: кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет, изолятор. Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

Все базисные компоненты включают оптимальные условия для полноценного эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ разработана программа по его комплексной безопасности. Учреждение в настоящее время оборудовано системой наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного реагирования и вызова полиции, первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану), установлен домофон и 8 наружных камер, подключенных к монитору. Физическая охрана Учреждения осуществляется штатными сторожами и ЧОП. Пропускной режим осуществляется вахтерами и сотрудниками ЧОП.

ДОУ подключено к сети Интернет. Имеется электронная почта, функционирует официальный сайт ДОУ Госвеб, страница в ВК, СФЕРУМ (необходимый для дистанционного общения сотрудников).

Для сохранения существующего уровня обеспечения безопасности и обеспечения соответствия современным требованиям в Учреждении необходимо проводить меры по поддержанию всех систем безопасности в работоспособном состоянии, проводить своевременное испытание и поверку оборудования, периодическое обучение персонала.

В группах, музыкальном и спортивном залах имеются рециркуляторы по обеззараживанию воздуха, но в условиях возникновения и распространения различных инфекционных заболеваний актуальным является наличие таких приборов во всех помещениях, где занимаются дети.

В 2024-2025 учебном году были закуплены 10 ширм для сюжетно-ролевых игр (профессии), детский сад активно внедряет в свою работу «Мобильный Профиград», который позволит в дошкольном детстве знакомить ребят с особенностями труда людей различных профессий, расширит значительно кругозор в данной области и послужит стимулом для детской профориентации.

Качество инфраструктуры требует дополнительного финансирования: необходим косметический ремонт помещений, пополнение игровых зон ДОУ, играми с учетом ФГОС ДО, обновление и пополнение учебного, музыкального оборудования, замена бытовой техники, обустройство и оснащение кабинета психолога, участие ДОУ в проекте «Народный бюджет».

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Результат деятельности - аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:

* учреждение функционирует в режиме развития;

- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию;

- реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;

- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;

* представлен опыт работы на всероссийском, региональном, городском уровне;
* преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО - 93%, выпускниками - 97%.

- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ (результаты анкетирования близки к 100% положительной оценки деятельности).

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

**Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.**

В мае 2025 г. был проведен в дистанционном формате с применением яндекс-формы мониторинг удовлетворённости родителей качеством оказания образовательных услуг в ДОУ.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 90 человек (родители воспитанников всех возрастных групп).

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей удовлетворённости родительской общественности качеством образования в ДОУ. Ссылка на результаты анкетирования: <https://docs.google.com/forms/d/12_hPDlC5ofvq-Xu8lPaN9XESaANqpWVIhVZkdi-KG5A/edit#responses>

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОУ являются:

* качество образования в ДОУ – 90%;
* качество воспитательной работы, в т.ч. оздоровление – 90%;
* уровень квалификации и компетентности педагогов – 93%;
* обеспечение индивидуализации образовательного и воспитательного процесса – 68%;
* степень взаимодействия с родительской общественностью – 80%

Анкетирование выявило и слабые стороны деятельности ДОУ:

* недостаточность материально-технического и информационного обеспечения: степень оснащенности детского сада игрушками и игровым оборудованием – 73%;

В результате мониторинга выявлены следующие риски:

1. снижение мотивации педагогов к инновациям;
2. низкая мотивация родителей на сотрудничество за счёт низкой их информированности со стороны педагогического сообщества.

***Рекомендации по итогам анкетирования:***

1. Создавать условия для обеспечения индивидуализации образовательной и воспитательной деятельности в ДОУ, согласовывать с родителями (законными представителями) воспитанников цели педагогического воздействия для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка, совместно обсуждать успехи детей, привлекать родителей к составлению индивидуальной траектории развития ребёнка;
2. Продолжать разрабатывать и внедрять новые подходы к взаимодействию ДОУ с семьями для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, активного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
3. Совместно со всеми педагогами ДОУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия ДОУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

**X.Анализ взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.**

Социальная активность и социальное партнерство выражается в сотрудничестве с различными организациями и учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта города Курска и способствует решению основных задач ДОУ.

Учреждение имеет достаточный опыт партнерских отношений с учреждениями образования и культуры. Режим КТО, введенный в Курской области с 9 августа 2024 г., скорректировал формы организации сотрудничества с социальными партнерами: сократились выходы детей с сопровождением педагогов, активное внедряется такая форма, как «Маршрут выходного дня», когда все экскурсии организуются педагогами совместно с семьями воспитанников в выходной день. Это позволило укрепить межличностные связи педагогического состава и родителей воспитанников, выстроить более доверительные взаимоотношения, благоприятно влияющие на весь образовательно-воспитательный процесс.

Большинство организаций-партнеров посещали детский сад с тематическими занятиями и развлекательными программами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование общественных организаций, учреждений** | **Формы сотрудничества** | **Результат взаимодействия** |
| Культура | ОКУК «Курская  библиотека для детей и юношества» | Экскурсия в библиотеку  «Библиотека - детскому саду» мероприятия для воспитанников старшего дошкольного возраста. Беседы, конкурсы, выставки, | 3  2 |
| Курский театр «Зазеркалье» | Показ кукольного спектакля на базе Учреждения | 2 |
| Курский театр тети Муси | Показ кукольного спектакля на базе учреждения | 1 |
| ОБУК «Курский областной краеведческий музей. | Тематическое занятие на базе Учреждения | 1 |
| ОБУК «Курский областной краеведческий музей. Литературный музей (филиал)» | Экскурсия в музей | 1 |
| Военно-исторический музей «Юные защитники Родины» | Экскурсия в музей в рамках Проекта «Маршрут выходного дня» | 1 |
| ФГБОУ ВО "Курский государственный университет» | Мероприятия на базе Учреждения | 3 |
| Администрация  Центрального округа | Участие в мероприятиях,  конкурсах, акциях, организуемых администрацией  Центрального округа. | 7 |
| Курская государственная филармония | Мероприятие на базе Учреждения | 1 |
| МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» | Участие в конкурсах | 5 |
| Безопасность | КОО ВДПО «Всероссийское добровольное пожарное общество» | Встречи с сотрудниками, мероприятия по противопожарной безопасности, участие в выставках, смотрах-конкурсах. | Более 5 |
| ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» | Мероприятия на базе Учреждения | 3 |
| ПДН | Беседы, тематические занятия, показ мультфильмов. Мероприятия по правилам дорожной безопасности. | Ежегодно 1-2 раза в год |
| Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области | Мероприятие на базе Учреждения | 1 |
| МКУ ЦППМСП  Гармония | Участие в методических мероприятиях, семинарах. | 5 |
| Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций при Администрации города Курска | Тематическое занятие, экскурсия в рамках «Маршрута выходного дня» | 2 |
| Физкультура и спорт | Городской центр тестирования ГТО | Городской центр тестирования ГТО | Ежегодно 2 раза (воспитанники, работники) |

Взаимодействие с каждым из социальных партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, обязательность исполнения договоренности, ответственность за нарушение соглашений.

**XI.Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 31.05.2025.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Значения показателей  Единица измерения/Человек |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих  образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 256 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 256 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого­педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 38 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 198 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 256/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 256/100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 35/14% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 35/14% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 35/14% |
| 1.6 | Процент посещаемости за год | 61% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26/77% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20/57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  образование | 8/23% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  образование педагогической направленности (профиля) | 8/23% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 4/12% |
| 1.8.2 | Первая | 4/12% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11/34% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11/31**%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по  профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33/94% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в  образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33/94% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 34/259 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.7 | Социальный педагог | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 220 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**XII. Перспектива развития ДОО на 2025-2026 учебный год.**

1. Продолжать целенаправленно внедрять в практику работы ДОО инновационные технологии, передовой педагогический опыт, работать с кадрами по повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС.

2. Направить воспитательно-образовательную деятельность педагогов ДОО на реализацию современных идей развивающего обучения.

3. Продолжать укреплять и развивать материально-техническую базу ДОО, обеспечить организацию полноценной среды развития детей, больше внимания уделять эстетике оформления помещений и благоустройству территории.

4. Разнообразить и улучшать качество дополнительных образовательных услуг.

5. Обеспечить доступность дошкольного образования и сохранение кон-курентоспособности детского сада.