

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 33»
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 33»
Толмачева И.В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 33»
за 2024 год**

Курск - 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»)
Руководитель	Толмачева Ирина Витальевна
Адрес организации	305000, г. Курск, ул. Семеновская, д. 39
Телефон, факс	(4712) 70-12-31
Адрес электронной почты	mdou33kursk@yandex .ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск»
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2712 от 30.12.2016г, серия 46Л01 № 0000874 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2712 от 30.12.2016, серия 46П01 № 0001645 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-46-01-001223 от 02.12.2014г, серия ЛО 001117

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 226 мест. Общая площадь здания 4023,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 980,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022г, регистрационный № 71847. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 250 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В ДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы (от полутора до трех лет) - 17+16

2 группы (3-4 года) — 21+22

2 группы (4-5 лет) — 19+27

1 группа (5-6 лет) — 25

2 группы (6-8 лет) — 25+26

3 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. Из них:

2 группы (6-8 лет) - 17+16

1 группа (5-6 лет) - 19

Воспитательная работа.

С 01.09.2022г ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ» (подробный анализ анкетирования приведен на стр.20 отчета). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — чаще проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены, учтены и, включены в календарный план воспитательной работы на новый учебный год, при возможности все совместные запланированные мероприятия проводятся. В связи с введением КТО на территории Курской области, было решено проводить больше совместных с семьями воспитанников мероприятий в режиме Маршрута выходного дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями).

Социальный статус семей.

Ведущая цель взаимодействия с родителями (законными представителями) — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей), обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни ДОУ. Контингент родителей (законных представителей) неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющих высшее образование. Анализ социального статуса родителей (законных представителей) и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех семей в предоставлении образовательных

услуг, а также вовлечение взрослых в воспитание и образование детей позволили сделать вывод о том, что основной задачей является формирование сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Количество детей в группах, по их количеству в семьях на 31.12.2024 г.

Количество детей в семье	Номер группы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 ребенок	9	8	12	7	14	10	14	10	2	3	4	14
2 ребенка	4	6	9	8	9	8	9	7	7	8	8	4
3 ребенка	6	3	2	1	3	7	2	2	9	5	2	2
4 и более	0	0	2	0	1	1	0	2	1	1	2	2
Всего детей в группе	19	17	25	16	27	26	25	21	19	17	16	22

Характеристика семей по количеству детей на 31.12.2024 г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	46%
Два ребенка	83	35%
Три ребенка и более	45	19%
Всего семей	235	100%

Характеристика семей по составу на 31.12.2024 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	86%
Неполная с матерью	33	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%
Семьи с ребенком с инвалидностью	4	2%
Семьи с детьми с ОВЗ	34	14%

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, создает доброжелательную, психологическую атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Педагоги используют традиционные и инновационные формы и методы работы с родителями: индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные (сайт ДОУ, анкетирование, информационные стенды, выставки детских работ и др.), информационно-аналитические (анкетирование, опросы, беседы), познавательные (встречи, родительские собрания, консультации, совместные проекты, акции, экскурсии, мастер-классы). Последние новости о жизни ДОУ и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения Госвеб, в социальной сети ВКонтакте.

Анализ активности родителей ДОУ в 2024 году.

Название мероприятия	Количество участников
Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия», партдвижения «Сделаем вместе!» (различные акции: «Читаем всей семьей», «Путешествия моей семьи и т.д.»)	35 семей
Всероссийская акция «История семьи – история страны», партдвижения «Сделаем вместе»	12 активных семей
Акция «День объятий»	15 семей
Открытие клуба бабушек «Добрые встречи»	6 родителей
Спортивный праздник «Вместе с папой мы сильны!», приуроченный Дню защитника Отечества	14 родителей
Участие в интерактивной локации «Веселые картинки» Курской областной библиотеки для детей и юношества (помощь в организации выхода детей)	3 родителя
Весенняя серия интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	5 родителей
Осенняя серия интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	5 родителей
Специальный выпуск игры «Что? Где? Когда», приуроченный Дню матери	14 родителей
Челлендж «Вместе за руки возьмемся и обнимем детский сад»	54 родителя
Праздничное мероприятие, посвященное международному Дню семьи «Когда все вместе, то и душа на месте» (квиз-игра «60 секунд»)	14 родителей
Волонтерские акции в поддержку солдат СВО, семей приграничья	90 семей
Спортивное мероприятие «МИ-МИ-МИшный самокатозаезд»	15 родителей
Сдача нормативов ГТО	10 родителей
Праздничное мероприятие к Дню пожилого человека в рамках работы клуба бабушек «Добрые встречи»	18 родителей
Мастер-класс по дрессировке собаки	1 родитель (дрессировщик собаки)
Окружной конкурс видеороликов «Семейные прогулки по г. Курску»	3 семьи
Проект «Разговоры о важном с дошкольниками»	20 семей
Спортивно-развлекательное мероприятие к Всемирному Дню отца	10 родителей
Выставка поделок к новому году	50 родителей
Выставка поделок из природных материалов «Осенний вернисаж»	58 родителей
Фестиваль семейных театров «Рампы таинственный свет»	1 семья
Познавательное мероприятие «Из семечка доброты мы вырастим дерево счастья»	1 родитель (священнослужитель)
Маршрут выходного дня: посещение Курской библиотеки для детей и юношества (Познавательно-развлекательное мероприятие, приуроченное Всемирному Дню ребенка)	16 семей
Маршрут выходного дня: экскурсия в Сергиево-Казанский собор	15 семей

Праздничный мастер-класс, приуроченный Дню матери	8 родителей
Окружной конкурс «Хлебосольная Россия»	2 семьи
Творческий конкурс «Космический Новый год»	4 семьи

В 2024 году активное проведение массовых мероприятий с воспитанниками, педагогами и родителями позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали познавательнее активнее в разнообразной деятельности, заметна тенденция к увеличению их участия в межгрупповых и городских мероприятиях.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задач наиболее полного удовлетворения запросов всех семей, предоставление всех услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение родителей в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей является формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог-ребенок-родитель».

С 9 августа в соответствии со ст. 11 Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» введен режим КТО (контр-террористической операции), поэтому планирование мероприятий на второе полугодие 2024 г. было скорректировано согласно создавшимся условиям.

Дополнительное образование.

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

Также на базе ДОУ с 01.10.2024 года реализовывались платные занятия по программам дополнительного образования АНО ДО «Центр спорта творчества инноваций (поколения 3:0)» по следующим направлениям:

- подготовка к школе;
- каратэ;
- хореография
- китайский язык.

Источник финансирования: средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: 1) развития образовательных услуг; 2) регламентации образовательных отношений; 3) разработки образовательных программ; 4) выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5) материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6) аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2024 году ДОУ продолжило работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали платформу «Работа в России» и в 2024 году продолжили ее использование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Проведен мониторинг («Мир открытий») среди воспитанников дошкольного учреждения, который показал уровень развития детей в следующих областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель мониторинга: выявление детей, уровень развития которых ниже возрастной нормы для дальнейшего психологического исследования и составления индивидуального плана коррекционно-развивающей работы с ними.

Исследование показало:

№ группы	Кол-во исследуемых детей	Уровни развития			
		Ниже нормы	норма	Успешное развитие	Высокий темп развития
1	21	2	7	11	1
2	9	0	9	0	0
3	22	0	20	2	0
4	11	0	5	6	0
5	20	1	16	3	0
6	22	0	22	0	0
7	22	0	9	13	0
8	21	0	19	2	0
9	19	0	6	11	2
10	12	0	12	0	0
11	15	0	8	7	0
12	22	0	22	0	0
всего	216	3	155	55	3

В исследовании принимали участие 216 постоянно посещающих ДОУ детей.

Таким образом, по результатам мониторинга выявлены дети с низким уровнем развития. С ними запланированы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом в течение учебного года, также разработаны ИОМы. До родителей доведена информация по результатам мониторинга и даны рекомендации по дальнейшей работе с детьми.

В 2024 года педагоги-психологи ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В начале 2024-2025 учебного года была скорректирована ОП ДО с целью включения

тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социальнокоммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественноэстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими
	конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В ДОУ разработана и успешно внедряется программа «Растим патриотов», целью которой является формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В рамках участия дошкольной организации в Партдвижении «Сделаем вместе!», образовательном модуле «Мои Герои Отечества» в начале учебного года было разработано календарно-тематическое планирование на 2024-2025 гг, в рамках которого запланированы различные познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия по патриотическому воспитанию, встречи с героями СВО, совместные выходы и экскурсии с семьями воспитанников («Маршруты выходного дня»). В образовательный процесс дошкольной организации в 2024-2025 учебном году активно внедряется Проект «Разговоры о важном с дошкольниками».

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Анализ данных о здоровье обучающихся за 2024 год.

С целью функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» был проведен анализ данных о здоровье обучающихся, предоставленный старшей медицинской сестрой.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Параметры	Отчетный период
	2024 г.
Число пропусков по болезни	19
Число пропусков на одного ребенка	57
Заболеваемость за год	137
Количество случаев на одного ребенка	8
Количество часто болеющих детей	20
Процент посещаемости за год	60,7%

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество детей	Процент
I	130	52%
II	103	42%
III	13	5%
IV	0	0%
V	4	1%

Распределение по физкультурным группам.

группа	Количество детей	процент
Основная	215	86%
Подготовительная	30	12%
Освобождено	5	2%

Физическое развитие.

	количество	процент
Гармоничное	190	76%
Высокий рост	27	12%
Низкий рост	21	8%
С дефицитом массы	4	1%
С избытком массы	8	3%

Количество часто длительно болеющих детей: 20 (8%), по сравнению с 2023 г., увеличилось, это связано с всплеском сезонной заболеваемости.

На основании сравнительных данных за 2 года, (2023,2024) можно сделать вывод, что в 2024 году уменьшилось количество детей I и II группы здоровья, увеличилась количество детей IV группы.

За 2024 год увеличилось количество детей относящихся к основной физкультурной группе, уменьшилось количество детей подготовительной физкультурной группы. Данные изменения произошли за счет прибывших и ушедших воспитанников.

По физическому развитию приоритетное количество воспитанников относятся к гармоничному развитию, дети с дефицитом массы составляет 1%, с избытком массы 3%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Административно-управленческий аппарат ДО с высшим образованием:

Заведующий ДОУ
Заместитель заведующего по УВР
Заместитель заведующего по АХР
Старший воспитатель

Педагогические должности (35 человек):

старший воспитатель – 1 человек
воспитатели - 24 человек
учитель-логопед - 3 человека
музыкальный руководитель - 2 человека
педагог-психолог - 1 человек
социальный педагог - 1 человек
инструктор по физической культуре - 1 человек
педагог организатор - 2 человека

Педагогический стаж:

до 5 лет - 7 человек (20%),
от 5 до 10 лет - 2 человека (6%),
от 10 до 15 лет - 4 человек (11%),
от 15 до 20 лет – 4 человек (11%),
от 20 и более -18 человек (52%).

Наименование ведомственного знака	Количество педагогов
«Почетный работник общего образования РФ»	5

Распределение педагогического состава по результатам аттестации по состоянию на «31» декабря 2024 года.

Результаты аттестации	Количество педагогического персонала
Высшая квалификационная категория	4 (11%)
Первая квалификационная категория	3 (9%)
Соответствует занимаемой должности	23 (65%)
Не имеют квалификационной категории	5 (15%)

Одним из факторов, оказывающих влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы педагогов.

Педагогические работники участвуют в методических мероприятиях различного уровня, находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса, осваивают новые педагогические технологии. Методическая работа в детском саду является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров. Она включает такие формы работы, как семинары, семинары - практикумы, консультации с

педагогами, обеспечение педагогов специальной литературой, деловые игры, открытые просмотры, проведение смотров-конкурсов внутри детского сада, педагогические советы, мастер-классы, различного вида тренинги.

ФПК и ППК КГУ - база практики для будущих педагогов; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом. Осуществление профессиональной переподготовки работников образования.

МКУ «Научно-методический центр города Курска» - участие педагогов в творческих конкурсах, фестивалях. Педагоги участвуют в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства, в Интернет-конкурсах профессионального мастерства.

Выступление работников ДОУ с опытом профессиональной деятельности в рамках методических мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней (2024г):

№	Уровень, на котором распространяется педагогический опыт	Форма распространения педагогического опыта	Тема	ФИО выступающего
1.	Региональный уровень: стажировочная практика на курсах повышения квалификации музыкальных руководителей. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Выступление (транслирование практических результатов профессиональной деятельности)	«Организация театрализованной деятельности в ДОО»	Коллектив педагогов ДОУ
2.	Региональный уровень: ФГБОУ УВО «Курский государственный университет»	Выступление с презентацией	«Использование игр с песком в условиях инклюзивного образования»	Тугова Ю.В.
3.	Региональный уровень: стажировочная практика на курсах повышения квалификации музыкальных руководителей. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Презентация опыта работы	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Тугова Ю.В. Зуенкова Н.Г. Константинова Л.А.
4.	УМО учителей-логопедов	Презентация опыта работы	«Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ через различные виды деятельности»	Шубина Д.С., Мамонтова Ю.А., Трубчанинова О.Г
5.	ОГБУ ДПО «КИРО»	Статья (выпуск	«Использование	Тугова Ю.В.

		«Педагогического поиска» в декабре)	игр с песком в работе с детьми в условиях инклюзивного образования»	
6.	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (Всероссийский информационно-образовательный портал)	Статья	Консультация для родителей «Подготовка руки к письму с целью предупреждения дисграфии»	Мамонтова Ю.А. Трубчанинова О.Г.

Педагоги-психологи ДООУ, Тутова Ю.В. И Константинова Л.А. в 2024 г. отмечены благодарностями Министерства природных ресурсов Курской области за значительный вклад в дело охраны окружающей среды на территории Курской области. Педагог-организатор, Конева О.А. отмечена благодарностью оргкомитета регионального конкурса профессионального мастерства среди детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью «Абилимпикс - дети» в Курской области (входила в состав членов жюри Конкурса).

Участие в конкурсах воспитанников ДООУ в 2024 г.:

№	Название конкурса	Количество участников	результат
1.	Областной конкурс Министерства природных ресурсов «Спасти и сохранить»	6	Специальный диплом жюри
2.	Региональный конкурс видеороликов «Патриотический марафон»	6	Диплом 2 степени
3.	Областной конкурс Министерства природных ресурсов детского рисунка «Останови огонь!»	3	Специальный диплом жюри
4.	Международный конкурс для номинации вокальное искусство среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	1	Лауреат 2 степени
5.	Областной конкурс «Детство без пожаров»	ДО	Сертификат участия
6.	«Дошкольная двориада»	ДО	Диплом 2 степени
7.	Окружной конкурс Администрации Центрального округа г. Курска детских блюд «Хлебосольная Россия»	2	Дипломы победителя
8.	Акция Администрации Центрального округа г. Курска «Хорошо нам	6	сертификаты

	рядышком с дедушкой и бабушкой»		
9.	Онлайн акция «О братьях наших меньших» МБУДО «Центр детского творчества»	1	сертификат
10.	Творческий Проект Администрации Центрального округа г. Курска «День отца»	3	сертификаты
11.	III городской арт-проект «Территория мам»	15	сертификаты
12.	Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций	1	Диплом 3 место

В таблице перечислен не полный список конкурсов, в которых участвовали воспитанники дошкольной организации.

Участие педагогов и педагогического коллектива ДОУ в 2024 г.:

№	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (заочно)	Диплом участника	Тугова Ю.В.
2.	Региональный конкурс «Профиград, в каждый дом»	Диплом 3 степени	Константинова Л.А.
3.	Окружной смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения Центрального округа г.Курска»	участие	Коллектив ДОУ
4.	Конкурс по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Курска «Детство без пожаров»	участие	Коллектив ДОУ

В таблице перечислен не полный список конкурсов, в которых участвовали педагоги дошкольной организации.

В 2024 г. дошкольная организация впервые принимала участие в Грантовом конкурсе «Бережливая инициатива».

В ДОУ было организовано участие воспитанников, педагогов и (или) родителей

в акциях (проектах) социальной направленности различных уровней:

https://vk.com/wall-101430906_76740

Парт движение «Сделаем вместе» акция «История семьи – история страны»

https://vk.com/wall-187834419_3523

(МИ-МИ-МИшный велозаезд: направлен на социализацию, сплочение всех участников образовательных отношений);

https://vk.com/wall-187834419_3512 (Благотворительная акция: сбор гум.помощи для педагогов приграничья);

https://vk.com/wall-187834419_3490 (Благотворительная акция: мероприятие в ПВР для детей приграничья);

https://vk.com/wall-187834419_3476 (Всероссийская акция "Помоги пойти учиться" в сотрудничестве с сотрудниками ПДН);

https://vk.com/wall-187834419_3467 (Благотворительная акция: сбор гуманитарной помощи для участников СВО);

https://vk.com/wall-187834419_3539 ("Сбор макулатуры")

Участие воспитанников, работников ДОО в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности городского, регионального уровней

Конкурс «Дошкольная ДВОРИАДА», 2 место,

ГТО - участвовали работники и родители,

Спортивно-развлекательное мероприятие «День отца»

https://vk.com/wall-187834419_3658

Зарядка (профсоюз)

https://vk.com/wall-187834419_3765

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, более 95% педагогов владеют ИКТ. В 2024г были аттестованы на соответствие занимаемой должности 9 (26%) педагогов. Подтвердила высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагогических работника (9%).

В ДОУ в 2024 году продолжена работа по Программе наставничества - одной из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров в ДОУ.

ДОУ является региональной стажировочной площадкой (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-265 от 13.04.2016г.), инновационной площадкой по теме «Апробация и реализации инновационных технологий парциальной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (И.А. Лыкова) (приказ ОГБУ ДПО КИРО № 01-118 от.25.11.2016г.), апробационной площадкой по теме «Апробация парциальной программы духовно-нравственной культуре «Мир - прекрасное творение» (приказ комитета образования и науки Курской области № 1-843 от 15.08.2018г.)

На базе ДОУ прошел региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Молодые специалисты, начинающие педагоги, повышают свою квалификацию под непосредственным руководством наставников - опытных педагогов, обладающих высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания по согласованному плану профессионального становления. В итоговых отчетах отмечены положительные результаты в развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на педагога обязанности по занимаемой должности.

В 2024 году организованы мероприятия, способствующих повышению эмоциональной устойчивости педагогов, мотивация педагогов к инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности: арт-релаксационное

занятие для педагогов (рисование на песке и рисование в технике ЭБРУ), мастер-класс по патриотическому воспитанию, благотворительная акция в поддержку участников СВО: мастер-класс по шитью Чебурашек, педсовет «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» и др.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ и детей с инвалидностью в 2024 году продолжает ощущаться нехватка специализированных кадров. Несмотря на активную работу с данной категорией детей педагога-психолога и социального работника, в штате чувствуется нехватка учителя - дефектолога и тьютера. В ДОУ продолжает работу ППК.

Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями речи, по присмотру и уходу	34/14%
--	--------

В ДОУ создана доступная среда для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ. Реализовываются консультативные и обучающие мероприятия для родителей детей с инвалидностью и детей с ОВЗ:

Статьи учителей-логопедов:

https://ds33-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Artikulyatsionnaya_gimnastika.pdf

(«Артикуляционная гимнастика для детей с ОВЗ»)

[https://ds33-kursk-](https://ds33-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Esli_v_sem_e_est_zaikayuschiy_rebenok.pdf)

[r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Esli_v_sem_e_est_zaikayuschiy_rebenok.pdf](https://ds33-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Esli_v_sem_e_est_zaikayuschiy_rebenok.pdf) («Если в семье есть заикающийся ребенок»)

https://ds33-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/sovety_logopeda.pdf

(«Советы логопеда»)

Статья педагога-психолога:

[https://ds33-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-](https://ds33-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/statya-ispolzovanie-igr-s-peskom-v-rabote-s-detmi-v-usloviyah-inklyuzivnogo-obrazovaniya.html)

[organizatsii/dokumenty/statya-ispolzovanie-igr-s-peskom-v-rabote-s-detmi-v-usloviyah-](https://ds33-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/statya-ispolzovanie-igr-s-peskom-v-rabote-s-detmi-v-usloviyah-inklyuzivnogo-obrazovaniya.html)

[inklyuzivnogo-obrazovaniya.html](https://ds33-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/statya-ispolzovanie-igr-s-peskom-v-rabote-s-detmi-v-usloviyah-inklyuzivnogo-obrazovaniya.html) («Использование игр с песком в работе с детьми в условиях инклюзивного образования»)

Проводятся различные мероприятия, праздники, направленные на оказание поддержки семьям с данной категорией детей, способствующие сплочению всех участников образовательного процесса для достижения единой цели и выполнения образовательных задач:

https://vk.com/wall-187834419_3811

(«Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра с детьми и мамами)

https://vk.com/wall-187834419_3406 (Фильм «Этот волнительный первый класс (видео консультация) + печатные консультации «Адаптация ребенка к школьному обучению»)

https://vk.com/wall-187834419_3373 (праздничное мероприятие «Когда семья вместе, то и душа на месте» (интеллектуальная игра 60 секунд)_

https://vk.com/wall-187834419_3040 (Викторина «Сказочный калейдоскоп») и т.д.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное и инновационное обеспечение ДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: два ноутбука, принтер, ЖКтелевизор, интерактивный сенсорный стол для обучающей и развивающей работы с детьми. В 2024 г. кабинет пополнился ламинатором, цветным принтером, в студию развития приобретен ЖКтелевизор.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально-техническая база, которая соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам для жизнеобеспечения и развития детей.

В здании имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние зданий и сооружений соответствует 85% нормативных требований. Все прогулочные участки, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. В целях совершенствования работы ДОУ, планируется ремонт веранд (навесов) в количестве 12 штук (2024-2025гг).

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

Педагогический блок:

-12 групповых помещений, которые состоят из игровой комнаты, спальня комнаты, умывальной, раздевалки, моечной.

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- студия развития (кабинет изо-деятельности, кабинет педагога-психолога)
- спортивный зал
- музыкальный зал
- зоны речевого развития (в группах) учителей-логопедов
- кабинет социального педагога
- музейное пространство «Крестьянская изба».

Медицинский блок: кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

Все базисные компоненты включают оптимальные условия для полноценного эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует

познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ разработана программа по его комплексной безопасности. Учреждение в настоящее время оборудовано системой наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного реагирования и вызова полиции, первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану), установлен домофон и 8 наружных камер, подключенных к монитору. Физическая охрана Учреждения осуществляется штатными сторожами и ЧОП. Пропускной режим осуществляется вахтерами и сотрудниками ЧОП.

ДОУ подключено к сети Интернет. Имеется электронная почта, функционирует официальный сайт ДОУ Госвеб, страница в ВК, СФЕРУМ (необходимый для дистанционного общения сотрудников).

Для сохранения существующего уровня обеспечения безопасности и обеспечения соответствия современным требованиям в Учреждении необходимо проводить меры по поддержанию всех систем безопасности в работоспособном состоянии, проводить своевременное испытание и поверку оборудования, периодическое обучение персонала.

В группах, музыкальном и спортивном залах имеются рециркуляторы по обеззараживанию воздуха, но в условиях возникновения и распространения различных инфекционных заболеваний актуальным является наличие таких приборов во всех помещениях, где занимаются дети.

Качество инфраструктуры требует дополнительного финансирования: необходим косметический ремонт помещений, пополнение игровых зон ДОУ, играми с учетом ФГОС ДО, обновление и пополнение учебного, музыкального оборудования, замена бытовой техники, обустройство и оснащение кабинета психолога, участие ДОУ в проекте «Народный бюджет».

XIX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Результат деятельности - аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию;
- реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;
- представлен опыт работы на всероссийском, региональном, городском уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО - 93%, выпускниками - 97%.
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ (результаты анкетирования близки к 100% положительной оценки деятельности).

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОО.

В 2024 г. был проведен в дистанционном формате с применением яндекс-формы мониторинг удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг в ДОО проводился.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 115 человек (родители воспитанников всех возрастных групп).

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей удовлетворенности родительской общественности качеством образования в ДОО. Ссылка на результаты анкетирования: <https://forms.yandex.ru/admin/6475bf65eb614625ed6c4e86/answers>

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДОО являются:

- качество образования в ДОО – 89,2%;
- качество воспитательной работы, в т.ч. оздоровление – 82,3%;
- уровень квалификации и компетентности педагогов – 92,9%
- обеспечение индивидуализации образовательного и воспитательного процесса – 73,9%;
- степень взаимодействия с родительской общественностью – 82,9%

Анкетирование выявило и слабые стороны деятельности ДОО:

- недостаточность материально-технического и информационного обеспечения;

В результате мониторинга выявлены следующие риски:

1. снижение мотивации педагогов к инновациям;
2. низкая мотивация родителей на сотрудничество за счёт низкой их информированности со стороны педагогического сообщества.

Рекомендации по итогам анкетирования:

- 1) Создавать условия для обеспечения индивидуализации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО, согласовывать с родителями (законными представителями) воспитанников цели педагогического воздействия для полноценного

- и гармоничного воспитания личности ребенка, совместно обсуждать успехи детей, привлекать родителей к составлению индивидуальной траектории развития ребёнка;
- 2) Продолжать разрабатывать и внедрять новые подходы к взаимодействию ДОО с семьями для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, активного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
 - 3) Совместно со всеми педагогами ДОО организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия ДОО с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Х.Анализ взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

Социальная активность и социальное партнерство выражается в сотрудничестве с различными организациями и учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта города Курска и способствует решению основных задач ДОУ.

Учреждение имеет достаточный опыт партнерских отношений с учреждениями образования и культуры. Режим КТО, введенный в Курской области с 9 августа 2024 г., скорректировал формы организации сотрудничества с социальными партнерами: сократились выходы детей с сопровождением педагогов, активно внедряется такая форма, как «Маршрут выходного дня», когда все экскурсии организуются педагогами совместно с семьями воспитанников в выходной день. Это позволило укрепить межличностные связи педагогического состава и родителей воспитанников, выстроить более доверительные взаимоотношения, благоприятно влияющие на весь образовательно-воспитательный процесс.

Большинство организаций-партнеров посещали детский сад с тематическими занятиями и развлекательными программами.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Результат взаимодействия
Культура	ОКУК «Курская библиотека для детей и юношества»	Экскурсия в библиотеку «Библиотека - детскому саду» мероприятия для воспитанников старшего дошкольного возраста. Беседы, конкурсы, выставки,	2024 – 3 2024 - 2
	Курский театр «Зазеркалье»	Показ кукольного спектакля на базе Учреждения	2024 - 1
	ОБУК «Курский областной краеведческий музей.	Тематическое занятие на базе Учреждения	2024 - 1
	ОБУК «Курский областной краеведческий музей. Литературный музей (филиал)»	Экскурсия в музей	2024 - 1
	Военно-исторический музей «Юные защитники Родины»	Экскурсия в музей в рамках Проекта «Маршрут выходного дня»	2024 - 1
	Военный комиссариат Центрального округа г. Курска	Мероприятия на базе Учреждения	2024 - 2
	ФГБОУ ВО "Курский государственный университет»	Мероприятия на базе Учреждения	2024 - 3
	Администрация Центрального округа	Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, организуемых	2024 - 5

		администрацией Центрального округа.	
	МБОУ ДИ «ДШИ № 1 им. Г.В.Свиридова»	Мероприятие на базе Учреждения	2024 - 1
	Курский Союз литераторов при КРО Союза писателей России	Мероприятие на базе Учреждения	2024 - 2
	Курская государственная филармония	Мероприятие на базе Учреждения	2024 - 1
	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Участие в конкурсах	2024 -
Безопасность	КОО ВДПО «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Встречи с сотрудниками, мероприятия по противопожарной безопасности, участие в выставках, смотрях-конкурсах. Экскурсия в пожарно- спасательный музей.	2024 – 4
	ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»	Мероприятия на базе Учреждения	2024 - 3
	ПДН	Беседы, тематические занятия, показ мультфильмов. Мероприятия по правилам дорожной безопасности.	Ежегодно 1-2 раза в год
	Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области	Мероприятие на базе Учреждения	2024 - 1
	МКУ ЦППМСП Гармония	Участие в методических мероприятиях, семинарах.	2024 - 5
	Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций при Администрации города Курска	Тематическое занятие	2024 - 1
Физкультура и спорт	Городской центр тестирования ГТО	Городской центр тестирования ГТО	Ежегодно 2 раза (воспитанники, работники)

Взаимодействие с каждым из социальных партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, обязательность исполнения договоренности, ответственность за нарушение соглашений.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

N п/п	Показатели	Значения показателей Единица измерения/Человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34/13,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34/13,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	34/13,6%
1.6	Процент посещаемости за год	61%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/23%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/11%
1.8.2	Первая	3/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35/250 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социальный педагог	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.