

Консультация для родителей учителя – логопеда Шубиной Д.С.

Пять простых советов учителя - логопеда

Родителям

1. Начнём с вас

Даже если вы молчаливы от природы- всё равно говорите с малышом. Ребёнок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него.

Поэтому *сопровожайте свои действия словами!*

2. Встреча взглядов

Озвучивайте любую ситуацию - но только если вы видите, что ребёнок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, *смотрите ему в глаза*. Это особенно важно, если ваш ребёнок чрезмерно активный, постоянно двигается.

Если ваш малыш ещё только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, *чтобы он видел вашу артикуляцию*.

2. Говорите чётко

Говорите просто, чётко, *внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу*.

Известно, что дети очень чутки к интонации; поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.

3. То же, но по-разному

Повторяйте помногу раз одно и то же слово, да и фразу: но в этом случае - *меняя порядок слов* («Папа пришёл, пришёл наш папа», «Мячик упал, упал мячик, упал»). Это позволяет ребенку легче услышать и понять: фразы делятся на слова.

Если вы хотите, чтобы ребёнок усвоил какое-нибудь новое слово, старайтесь употреблять его *в разных контекстах и не единожды*.

4. Но: не переусердствуйте

Не употребляйте слишком длинных фраз. И не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

Консультация для родителей учителя – логопеда Шубиной Д.С.

«Правила работы при выполнении домашних заданий»

- 1. Домашние задания лучше выполнять ежедневно – начиная от 10-15 минут и до 25 (детям дошкольного возраста) можно по 2-3 раза в день – особенно на этапе постановки звука! На выходных заниматься обязательно!*
- 2. Домашние задания ребёнок выполняет под руководством родителей. При работе за компьютером необходимо придерживаться регламента : 7-10 минут не более 3 раз в неделю.*
- 3. Выполнение всех заданий обязательно. Это дисциплинирует ребёнка, организует его и подготавливает к восприятию школьной программы.*
- 4. Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном её выполнении вы можете получить у учителя - логопеда. Практикум по Артикуляционной гимнастике был проведён на первом родительском собрании. Проводятся и индивидуальные консультации с родителями по правильному выполнению артикуляционных упражнений.*
- 5. Ваша речь должна быть образцом для ребёнка – чёткой, неторопливой, спокойной. Применяйте понятные слова и выражения. Непонятные для восприятия слова – обязательно объясняйте ребёнку! Расширяйте и закрепляйте его **словарный запас!***
- 6. Когда звук поставлен, на этапе автоматизации звука нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.*
- 7. Выполнению домашних заданий постарайтесь придать **игровую форму.***
- 8. **Помните:** совместная работа логопеда, воспитателей и вас определит общий успех коррекционного обучения и сократит сроки коррекции.*
- 9. **Приучайте своего ребёнка бережно относиться к тетради и предлагаемому материалу.** Если вложены листы с карточками-раскрасками – их необходимо раскрасить самому ребёнку, а не родителям – таким образом развиваются графические навыки ребёнка. Наклеивать картинки может тоже сам ребёнок.*
- 10. Все задания нужно выполнять совместно – родитель объясняет, даёт инструкцию, а ребёнок по мере сил выполняет самостоятельно. **Не надо делать всё за ребёнка – это материалы для его развития!***

Успехов Вам!