

Как рассказать детям о Великой Отечественной войне: методы и приемы духовно-нравственного воспитания

В.В. Комарова, Л.В. Приходько

г. Курск

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста представляет собой одну из важнейших задач современного образования, поскольку именно в этот период закладываются основы личности, формируются ценности и моральные ориентиры, которые будут определять поведение и мировосприятие ребенка на протяжении всей его жизни. В условиях быстро меняющегося мира, где информация доступна в огромных объемах, а моральные ориентиры часто подвергаются сомнению, особенно актуальным становится вопрос о том, как правильно и эффективно передавать детям знания о значимых исторических событиях. Великая Отечественная война - эта тема требует особого внимания, так как она не только касается передачи исторической информации, но и формирования у детей чувства патриотизма, уважения к истории своей страны и понимания ценности мира.

Актуальность данной статьи обусловлена необходимостью разработки методов и подходов к духовно-нравственному воспитанию, которые были бы адаптированы для восприятия детьми дошкольного возраста. Важно не только рассказать о войне, но и сделать это так, чтобы дети могли осознать ее значение, понять, что такое мужество, дружба, защита Родины и как эти понятия соотносятся с их собственной жизнью.

Итак, что же должны знать дети о Войне?

Война – это трагедия, уносящая жизни и разрушающая судьбы. Детям важно понимать, что война – это не игра, а жестокая реальность, где нет победителей, а есть только жертвы. Необходимо донести до воспитанников, что ценность человеческой жизни – превыше всего, и мирное решение конфликтов всегда предпочтительнее кровопролития.

Начать свой рассказ о войне можно с обсуждения мира и добра, о том, как важно дружить и помогать друг другу. Объясните, что иногда случаются ситуации, когда люди ссорятся, и это может привести к конфликтам. Используйте метафоры или сказочные истории, чтобы объяснить понятие войны в упрощенной форме. Можно создать рассказ о храбрости и мужестве, используя образы животных или сказочных персонажей. Например, рассказать о том, как зайцы защищали свой лес от злых волков, подчеркивая важность дружбы и единства. Или расскажите о враждующих королевствах, где жители вместо того, чтобы договариваться, начинают сражаться. Важно подходить к обсуждению темы войны с детьми дошкольного возраста с осторожностью и вниманием к их чувствам. При этом, не стоит избегать обсуждения страданий и лишений, которые пережили люди во время войны. Расскажите о голоде, холоде, бомбежках, о разлуке с близкими. Это поможет детям понять, какой ценой достался мир и почему его так важно беречь. Важно, чтобы они осознали, что война – это зло, которое никогда не должно повториться.

Кроме этого можно использовать искусство и творчество. Занятия рисованием, лепкой, изготовление аппликаций помогут детям выразить свои чувства и мысли о мире и войне. На своих занятиях, делая поделки, мы рассказываем детям о символах нашей Победы. Например, Георгиевская ленточка, почему она черного и оранжевого цвета? Эти цвета означают огонь и дым. Ленточки выдавали с медалью «За победу над Германией». Надевающие ее сегодня проявляют уважение к памяти погибших и показывают, что помнят и чтут ветеранов. Можно предложить детям нарисовать, что для них значит мир, или создать поделки на тему дружбы и единства.

Одним из наиболее важных аспектов в воспитании детей является уважение к истории. Мы рассказываем детям о людях, которые во время войны защищали свою землю, помогали

раненым и заботились о близких. Наша Курская земля овеяна славной боевой историей, героями трудовых подвигов и сражений, героическими именами маленьких защитников нашей Родины. У нас в Курске находится уникальный музей «Юные защитники Родины». Это единственный музей в стране, который рассказывает о детях, которые с оружием в руках защищали отчизну от фашистских захватчиков и трудились в тылу. Необходимо акцентировать внимание на героизме и самопожертвовании. Причастность к истории своей страны сильнее ощущаешь через историю своей семьи. Наши воспитанники совместно с родителями подготовили рассказы о героях своей семьи, героях, которые внесли свой героический вклад в установление мира на земле! Ребенок должен понять, что война – это зло, но даже в ней есть место для подвига и сострадания. Нами была организована фотовыставка «Лица Победы». Важно, чтобы родители были вовлечены в процесс обучения и обсуждения таких тем. Всё это помогает создавать единое пространство, где дети могут чувствовать поддержку, как в детском саду, так и дома

Педагогами нашего ДОУ, в рамках патриотического воспитания, проводится много мероприятий с детьми по формированию духовно-нравственных качеств. Организуются праздники, где дети узнают о символах своей страны, о традициях и культуре. Такие мероприятия включают в себя конкурсы, викторины, спортивно-познавательные игры, различные квесты и многое другое. В рамках городской гражданско-патриотической акции «Войной украденное детство» наш ДОУ принял участие в проекте «Читаем детям о войне» и «Звезда Победы». К празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне в нашем детском саду был проведен Парад дошкольных войск и «Зарница». В рамках всероссийской акции «Бессмертный полк» наш ДОУ принял участие в формате «Стена памяти». Здесь дети проявляют свои таланты и узнают больше о своей семье и стране. Это помогает им почувствовать гордость за свою родину и осознавать важность ее истории.

Говорить с детьми о войне – нужно. Но только на их языке. В каждом возрасте он свой. Для большинства детей дошкольного возраста – это язык мультфильмов. Что показать детям на тему ВОВ, чтобы им было интересно при просмотре? Есть множество советских мультфильмов, которые можно смело показать ребенку, не испортив его психику переживаниями и видом кровавой бойни. С воспитанниками своей группы мы смотрели мультфильмы «Солдатская сказка», «Василёк», «Воспоминание». Все эти мультфильмы затрагивают темы дружбы, мира и героизма. После просмотра необходимо обсуждение увиденного, что может стать отличной основой для дальнейших бесед и поможет детям лучше понять сложные темы.

Поддерживайте активное участие в жизни сообщества. Важно, чтобы дети понимали, что они являются его частью, и что их действия могут оказывать влияние на окружающих. Можно организовать совместные мероприятия, такие как уборка территории, помощь пожилым людям, участие в митингах, посвященных Российским праздникам, участие в благотворительных акциях. Это не только укрепит чувство единства, но и поможет детям осознать важность заботы о других.

Обсуждая темы войны и мира, важно научить детей задавать вопросы и искать ответы. Необходимо помочь им понять, что не все, что они слышат или видят, является правдой. Используя простые примеры, объясните, как важно проверять информацию и думать самостоятельно. Это поможет им развивать навыки анализа и формировать собственное мнение.

В заключении хочется сказать, что у детей необходимо формировать чувство гордости за свою страну, уважение к ее истории и культуре, а также помочь им понять, что патриотизм – это не только любовь к Родине, но и ответственность за ее будущее.

Таким образом, использование различных методов и подходов в повседневной практике делают процесс воспитания более эффективным и интересным для детей. Данная работа направлена на исследование и анализ методов духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в контексте передачи знаний о Великой Отечественной войне. Мы

надеемся, что результаты нашего исследования помогут педагогам и родителям более эффективно подходить к вопросам воспитания и образования, а также способствовать формированию у детей тех ценностей, которые будут определять их личность и поведение в будущем.

Литература

1. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – СПб, Д-П, 2010.
2. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред.– М.: ТС Сфера, 2006.
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5 - 7 лет Библиотека Программы воспитания и обучения в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2008
4. Киласьева, Е.А. Воспитание патриотических чувств у дошкольников через взаимодействие трех поколений. / Е.А. Киласьева // Ребенок в современном мире: Материалы III Международной конференции (29 мая 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник», 2013